

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2016**A résztvevő adatai**

| | |
|----------|--------------|
| Név | Katona Ágnes |
| Beosztás | iskolaitkár |

A mobilitás adatai

| | |
|--|---|
| Mobilitás típusa (nem helyes törlendő) | <ul style="list-style-type: none">szakmai látogatás (job shadowing) |
| Továbbképzés címe (amennyiben releváns) | |
| Fogadó intézmény neve | C.F.O.P. DON TONINO BELLO |
| Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő) | <ul style="list-style-type: none">oktatási intézmény |
| Fogadó ország | Olaszország |
| Munkanyelv | angol |
| Mobilitás időtartama (munkanapok száma) | 3 nap |

Tanulási eredmények

| Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.) | A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.) | Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.) |
|--|---|---|
| <p>Iskolatitkárként utaztam a szakmai látogatásra. Elsődleges szempont a tapasztalatszerzés volt. Kíváncsi voltam az olasz oktatási rendszer működésére és az általuk használt irodai munkafolyamatok megismerésére a minőségi adminisztratív munka fejlesztése és megújítása érdekében.</p> | <p>A szakmai látogatást rendkívül hasznosnak és érdekesnek találtam. A 3 nap nagyon kevés volt, de a beszélgetésekből kiderült, hogy a rendkívül színvonalas, családcentrikus oktatási rendszer sok mindenben egyezik és különbözik a mienkétől. A külföldi kollégákkal megbeszéltem a tapasztalt problémákat és a megoldásra irányuló feladatokat. Véleményem szerint az adminisztráció, az iratok kezelése nagyon szigorú szabályozás alatt áll.</p> <p>Sikerült a szabadidőmet is nyelvgyakorlásra fordítanom, részben az iskolában, részben az iskolán kívül.</p> | <p>A fogadó intézmény adminisztrációs munkafolyamatait megismerve sok mindent másképp csinállok. A tapasztalatokat hasznosítani tudom az iskolai munkám során. Kollégáimnak is tovább tudom adni az ismeretek egy részét.</p> |

 További információ: [Az iskola és a világ TKA, 2016.](#)

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

Megismerkedünk az iskola dolgozóival, megtekintjük az épületeit, tanulmányozzuk az intézmény képzési struktúráját, működését – megismerjük oktatási-képzési formákat: pl. felnőttképzés.

Az iskola külső kapcsolatainak megismerése, gyakorlati képzőhelyek. Andria kulturális értékei.

Az intézményben folyó oktatás és nevelés megismerése, szakmai gyakorlati oktatás tapasztalatai, az intézmény adminisztrációs munkafolyamatának megtekintése, interjú. Az intézmény vezetési folyamatába való betekintés és konzultáció: feladatmegosztás, delegálás, óraszervezés, forrásfelhasználás, pályázati lehetőségek. E-learning, IKT, távoktatás lehetőségei. Társadalmi problémák hatása az oktatási igények alakulására.

Az intézmény Erasmus+ tevékenységének megismerése.

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

A szakmai látogatás munkatervét, előzetes programját a projektkoordinátorral együtt állítottam össze.

Angol nyelvtudásomat felfrissítettem.

Az olaszok kultúrájával, hagyományaival és a környék kulturális és történelmi emlékeivel kapcsolatosan angol nyelvű tájékoztatókat, cikkeket kerestem az interneten.

Dátum: Budapest, 2018. július 04.



Kaboua Agnes

részvevő aláírása