

BUDAPESTI GAZDASÁGI SZC VÁSÁRHELYI PÁL TECHNIKUM

Házirend



2024.

Dr. Vásár Szilvia
igazgató

A HÁZIREND az iskola tanulói jogviszonyra vonatkozó rendelkezéseit tartalmazza a magasabb jogszabályok előírásai alapján.

A házirend elkészítése során a következő jogszabályokat alkalmaztuk:

- 2019. év LXXX. törvény a szakképzésről szóló,
- 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 1999. évi XLII. törvény a nem dohányzók védelméről és a dohánytermékek fogyasztásának, forgalmazásának egyes szabályairól
- Budapest Főváros Önkormányzata Közgyűlésének a nevelési-oktatási intézményekben alkalmazandó étkezési térítési díjak és nyersanyagnorma megállapításáról szóló 6/2015. (II. 16.) önkormányzati rendelete
- 1991. évi LXIV. törvény a Gyermekek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről

I. Preambulum

A házirend célja és feladata

- A házirend megállapítja a tanulói jogok és kötelezettségek gyakorlásával, valamint az iskola munkarendjével kapcsolatos rendelkezéseket.
- A házirendbe foglalt előírások célja biztosítani az iskola törvényes működését, az iskolai nevelés és oktatás zavartalan megvalósítását, valamint a tanulók iskolai közösségi életének megszervezését.

II. Az iskola munkarendje

A beiskolázás és a tanulói jogviszony

- Az iskola működési, beiskolázási körzete a főváros és Pest megye.
- A tanulói jogviszony keletkezésének az alapja a felvétel és az átvétel.
- Az iskolai felvétel feltételeit, követelményeit és az eljárási rendet, valamint a felvétel elutasításának az eljárási rendjét a Szakmai Program szabályozza.
- Iskolába történő átvételről, illetve ennek az elutasításáról az iskola igazgatója dönt.
- A tanulók osztályba sorolásáról az iskola Szakmai Programja alapján az igazgató dönt.
- A tantárgyválasztásról az iskola igazgatója dönt.

Az iskolai tanórák rendje

- Az iskola oktatási és képzési rendje
 1. A/ Technikum

2. B/ kifutó rendszerben kerettanterv szerinti szakgimnáziumi képzés szakképző szakasza (OKJ végzettséget adó iskolarendszerű tanulók).
 3. Az iskola éves munkarendjét az oktatói testület a szülői közösség és a diákönkormányzat véleményének a kikérését követően határozza meg az iskolavezetés javaslata alapján. A tanítás nélküli munkanapok időpontjait a tanév kezdetekor kell meghatározni.
- A tanítás első órája 8²⁵ órakor kezdődik. Minden tanulónak 8¹⁵ órakor, a jelzőcsöngetésig be kell érkeznie az iskolába, hogy a tanórát/kötelező foglalkozást munkára kész állapotban, ülőhelyét elfoglalva, felszerelését előkészítve kezdhesse. A szabadon választható és egyéb foglalkozásokat a 0. órában 7³⁰ – 8¹⁵, és a tanórák után többnyire a 8. és 9. órában szervezünk.
 - Az órák kezdetét és végét csengetés jelzi. A becsöngetéskor köteles minden tanuló a tanterem előtt tanfelszerelését, könyveit, füzetét előkészítve, munkára készen, csendben várni a tanárt.
 - A köszönés a napszakhoz igazodik.
 - A tanítási órák és az iskolai foglalkozások eredményességét minden tanulónak fegyelmezett magatartásával segítenie kell, a feladatokat az oktatók útmutatása szerint kell elvégeznie. A tanítási órák előkészítésében, lezárásában az oktatók és az osztályfőnök útmutatása szerint kell részt venni.
 - A tanórán jelentkezés és felszólítás után lehet hozzászólni az óra anyagához.
 - A tanórához nem szükséges tárgyak használata tilos.
 - A tanítási órán a mobiltelefon, mobil digitális eszköz használata tilos (azt az egész óra időtartama alatt kikapcsolt állapotban a táskában kell tartani), kivéve, ha a foglalkozást tartó oktató utasítására a tananyag feldolgozásához kerül sor a mobiltelefon használatára.
 - Csengetési rend

foglalkozás	kezdet		vége
0. óra	7 ³⁰	-	8 ¹⁵
1. óra	8 ²⁵	-	9 ¹⁰
2. óra	9 ²⁰	-	10 ⁰⁵
3. óra	10 ¹⁵	-	11 ⁰⁰
4. óra	11 ¹⁰	-	11 ⁵⁵
5. óra	12 ¹⁵	-	13 ⁰⁰
6. óra	13 ¹⁰	-	13 ⁵⁵
7. óra	14 ⁰⁰	-	14 ⁴⁵
8. óra	14 ⁵⁰	-	15 ³⁰
9. óra	15 ³⁰	-	16 ¹⁵
 - A tanítási idő a tanuló munkarendjének ideje, amelyet az órarend szabályoz.
 - A tanítás ideje alatt az iskola épületét csak az osztályfőnök tudtával – előzetes kikérő alapján, rosszullet esetén szülői kísérettel -, az osztályfőnök vagy az igazgatóhelyettes írásbeli engedélyével lehet elhagyni.
 - Az utolsó óra után a tantermet rendbe kell tenni. A terem rendjéért a hetesek felelősek.
 - A szaktantermek (gépterem) és tornaterem használatának speciális rendjét, munkavédelmi előírásait az oktatók külön ismertetik az első foglalkozáson.

- A testnevelési óráról teljes és részleges felmentésre, gyógytestnevelésre a tanév első hetében az iskolaorvosnál kell jelentkezni.
- A gyógytestnevelési órákon való részvétel kötelező.
- A lyukasórákon az iskola oktatói felügyeletet biztosít, illetve a tanulóknak a könyvtárban vagy a kijelölt teremben kell tartózkodniuk.
- Az iskolában elvárt a váltócipő használata, az intézmény öltözködési etikettje/szabálya szerint tilos a provokatív, a hiányos vagy az átlátszó ruha, amelyből nem látszódhat ki a köldök, a derék, a comb, a váll vagy a fehérenemű, és a mély dekoltázs.

A tanórák közötti szünet

A szünetek idejét az órarend szabályozza.

- A szünetekben a tanterem rendjéért és eszközeiért a hetesek felelősek. Bármilyen probléma esetén az ügyeletes oktatótól segítséget kell kérni.
- A szünetekben az iskola oktatói a folyosóügyelet beosztása szerint vesznek részt a munkában. A más tanterembe, szaktanterembe, tornaterembe vonulás előtt a tantermet tiszta, tanításra alkalmas állapotba kell hozni. A folyosón a le- és felvonulás fegyelmezett rendben történjen, a jobb oldali közlekedés betartásával.
- A folyosók, mellékhelyiségek, iskola környékének rendjéért és tisztaságáért minden tanuló személy szerint felelős.
- Az óráközi szüneteket a tanulók folyosókon, aulában vagy a büfében, – jó idő esetén – az udvarban töltik a kulturált magatartás szabályait betartva, ügyelve saját és társaik testi épségére. A tanulók a 4. órát követő szünetekben ebédelhetnek az iskola ebédlőjében, illetve az utolsó tanítási órát követően 15.00 óráig.

Az iskola helyiségeinek és eszközeinek használata

- Az iskola nyitvatartási rendje a tanulókra vonatkozóan 7⁰⁰ – től 21⁰⁰ -ig, amennyiben az oktatói felügyelet biztosított.
- Az iskola tanulóinak, dolgozóinak joga, hogy az intézmény – feladatok ellátáshoz szükséges – valamennyi helyiségét, létesítményét rendeltetésszerűen használja.
- Az iskola épületén belül fényképek és videofelvétel készítéséhez igazgatói engedély szükséges.
- Minden osztály, minden tanuló felelős az osztálytermek, szaktantermek, az iskola berendezési tárgyainak, gépeinek, eszközeinek megőrzéséért, rendeltetésszerű és balesetmentes használatáért.
- A kijelölt szaktantermekbe, géptermekekbe csak oktatói felügyelettel léphet be tanuló, ott csak oktatói irányítással dolgozhat. (pl. tornaterem, kémia és fizika előadó, számítástechnikai terem, nyelvi labor, szertárak) – *Helyiséghasználat* Az észlelt rongálásokat a hetes köteles jelenteni az ügyeletes oktátónak vagy az osztályfőnöknek, amely különösen fontos a termék váltásakor.
- A radiátorokra, ablakokba, lépcsőre és korlátra ülni, az ablakokon kihajolni tilos és veszélyes.

- Ha az iskolának a tanuló kárt okozott, az igazgató köteles a károkozás körülményeit megvizsgálni, az okozott kár nagyságát felmérni, és lehetőség szerint a károkozó és a felügyeletét ellátó személyét megállapítani.
- A vizsgálatról a tanulót, kiskorú tanuló esetén a szülőjét tájékoztatni kell! A tájékoztatással egy időben a szülőt fel kell szólítani – a szakképzési törvény 66. §-nak meghatározott keretei között – az okozott kár megtérítésére. Ha a felszólítás nem vezet eredményre, az iskola igazgatója a szülő ellen pert indíthat. A tanuló bizonyítványát nem szabad visszatartani azzal az indokkal, hogy az általa okozott kárt nem térítette meg.
- Az iskola épületében az iskolai dolgozókon és a tanulókon kívül csak a hivatalos ügyet intézők tartózkodhatnak, illetve azok, akik erre az iskola igazgatójától engedélyt kaptak. Az iskola épületébe érkező szülők, illetve idegenek belépését a portaszolgálat ellenőrzi.
- Az iskolában plakátokat, hirdetőanyagokat kifüggeszteni kizárólag az erre kijelölt helyen, csak az igazgató engedélyével szabad. A tantermekben elhelyezett készülékeket tanulók nem kapcsolhatják be, nem működtethetik oktatói felügyelet vagy engedély nélkül. A rendhagyó teremrendezést az osztály köteles a következő csoport számára, illetve az utolsó tanítási óra után is visszarendezni.
- Az iskola épületén a biztonságos működés végett 8 térfigyelő kamera kerül elhelyezésre: a bejáratoknál 1-1, az iskola udvarán 2, az utcafronton 4, valamint az iskola épületében valamennyi szinten összesen 30 kamera.

A ruhatár használat

- A ruhatári szekrényeket az osztályok beosztása szerint kell használni, s azt vagyonvédelmi okokból állandóan zárva kell tartani. Az osztályok, illetve a szekrények beosztását a tanév elején a gondnok készíti el. A szekrénykulcsot megkapják a diákok, amelynek a másolatát haladéktalanul le kell adniuk osztályfőnöküknek. A lakattal zárható szekrények esetében a lakatot a diákoknak kell biztosítani, amelynek a kulcsáról egy másolatot szintén le kell adni az osztályfőnöknek.
- Szekrények rendjéért, tisztaságáért az azt használó diákok a felelősek. Az osztályfőnök, illetve az igazgató megbízottja, valamint az igazgatóhelyettesek jogosultak a rendeltetésszerű használat ellenőrzésére a diák jelenlétében.

Védő és óvó intézkedések

- A tanuló kötelessége, hogy óvja saját és társai testi épségét, egészségét.
- Elsajátítsa és alkalmazza az egészségét és biztonságát védő ismereteket.
- Betartsa és igyekezzen betartatni társaival az osztályfőnökétől, illetve oktatóitól hallott balesetek megelőzését szolgáló szabályokat.
- Azonnal jelentse az iskola valamelyik dolgozójának, ha saját magát, társait vagy másokat veszélyeztető helyzetet, tevékenységet, illetve valamilyen rendkívüli eseményt (pl. tüzet, robbantással történő fenyegetést, természeti katasztrófát) vagy balesetet észlel.
- Azonnal jelentse az iskola valamelyik oktatójának – amennyiben állapota ezt lehetővé teszi – ha rosszul érzi magát, vagy ha megsérült.
- Megismerje az épület kiürítési tervét és részt vegyen annak évenkénti gyakorlásában.

- Rendkívüli esemény esetén pontosan betartsa az iskola felnőtt dolgozóinak utasításait, valamint az épület kiürítési tervében szereplő előírásokat.
- A testnevelési órákon és a sportfoglalkozásokon tartsa be az ezen foglalkozásokra vonatkozó szabályokat.
- A tanulók rendszeres egészségügyi felügyeletét és ellátását az intézményben az iskolaorvos és az iskolai védőnő biztosítja. Az iskolaorvos heti egy alkalommal rendel.
- Az iskolaorvos elvégzi vagy szakorvos részvételével biztosítja a tanulók egészségügyi állapotának ellenőrzését, szűrését az alábbi területeken:
 - belgyógyászati vizsgálat
 - fogászat
 - szemészet
 - a tanulók fizikai állapotának mérése
- Az iskolai védőnő elvégzi a tanulók higiéniai és tisztasági szűrővizsgálatát.
- Az iskola területén, valamint az iskola által szervezett iskolán kívüli programokon tilos minden tanulónak dohányozni, alkoholt, drogot fogyasztani vagy ittasan, bódult állapotban megjelenni!
- Az iskolában, valamint az iskola által szervezett iskolán kívüli programokon tilos a szervezetre káros élvezeti cikkek árusítása, fogyasztása, így pl. az elfbar, az elektromos cigaretta és a vízpipa is, valamint a szerencsejáték.
- **Az intézményben – ideértve az iskola udvarát -, valamint az iskola épületétől számított 10 méteren belül a tanulók, a munkavállalók és az intézménybe látogatók nem dohányozhatnak!**
- Az iskolába és az azon kívül tartott iskolai rendezvényekre olyan tanulót, aki – az iskolában, iskolai rendezvényen szolgálatot teljesítő személy megítélése szerint – egészségre ártalmas szerek (alkohol, drog stb.) hatása alatt áll, nem engedünk be. Ha távolléte mulasztásnak számít, a távollétet igazolatlanoknak tekintjük.
- A tanulókkal kapcsolatos megelőző, óvó- védő tevékenységet az osztályfőnök és/vagy az iskolapszichológus látja el. Az iskola igazgatója bízza meg. Az iskolapszichológus elérhető a fogadóóra rendje szerint, amelyet a faliújságon hirdet ki, valamint előre egyeztetett időpontban.

Személyes ügyek intézése A hivatalos ügyeket (iskolalátogatási igazolás, diákigazolvány érvényesítés stb.) a titkárságon, ill. a gazdasági irodában, a 3. 4. és 5. szünetben lehet intézni egyénileg vagy csoportosan. A tanári szoba ügyfélfogadási ideje: 07³⁰-8¹⁵-ig és a 4. óra utáni szünetben. Az oktatókat csak indokolt esetben lehet felkeresni. Az iskolaorvos a 7-es szobában található a kiírt időpontokban. A nyári szünetben az iskola a tanév végén meghatározott napokon és időpontban tart ügyeletet.

III. A tanulói jogok gyakorlása

A tanulói jogokat a Szakképzési törvény 57. §-a tartalmazza. E jogok gyakorlásának bizonyos kérdéseit a házirend tartalmazza.

- A 9. évfolyamra beíratott tanuló tanulói jogait a beiratkozás napjától gyakorolhatja.

- A szakképzési törvény végrehajtásáról szóló kormányrendelet 159.§ (1) b.) pontja alapján a tanuló joga, hogy hozzájusson a jogai gyakorlásához szükséges információkhoz és tájékoztassák a jogai gyakorlásához szükséges eljárásokról.
- Az iskolában a gyermeki jogok érvényesülésének a biztosáa a diákönkormányzatot segítő felnőtt, illetve az osztályfőnökök. A jogok gyakorlásának a sérelme esetén elsősorban osztályfőnökhöz, másodsorban a diákönkormányzatot segítő felnőttöz, harmadsorban az iskola igazgatójához lehet fordulni.
- A tanuló joga, hogy a tanév elején szakkörre, felzárkóztató foglalkozásra jelentkezzen. A jelentkezőnek azonban kötelező egész évben járnia a foglalkozásokra: a szülőknek biztosítani kell a folyamatos látogatást. A tanuló erkölcsi kötelessége tudatában vállalja a részvételt, felmentést csak nagyon indokolt esetben, írásos kérelem alapján kaphat az iskola igazgatójától.
- Azokban az esetekben, amikor az iskolában valamilyen tantárgy tanítása csoportbontásban valósul meg, az iskola tárgyi lehetőségein belül a tanulónak joga van megválasztani a képességének és szándékának legmegfelelőbb csoportot. Ha oktató, osztályfőnök nem ért egyet a választással, a kérdést a szülő és a tanuló meghallgatása után az osztályban tanító oktatók és az iskola vezetősége együtt döntenek el.
- A 11. és a 12. illetve a 13. évfolyamon a lehetőségek közül joga van választani minden diáknak érettségi előkészítőket, ha nagykorú önállóan teheti, egyébként a szülőkkel együtt dönthet.
- A csoportbontásról, egyéb foglalkozások lehetőségéről a tanév végén, de legkésőbb az első tanítási héten az osztályfőnök ad tájékoztatást.

Az iskola megszervezi azokat az egyéb felzárkóztató foglalkozásokat, szakköröket, sportköri foglalkozásokat, amelyek legalább nyolc tanuló részt vesz, és amelyek megtartásához szükséges feltételeket az iskola biztosítani tudja. Az iskola a tanfolyamokért jogszabályban és a szabályzatban foglaltak szerint térítési díjat kérhet. A térítési díj összegéről az osztályfőnök, illetve az oktató ad tájékoztatást.

- Mindenkinek joga van részt venni az iskolában folyó hitoktatásban. Az iskolában a területileg illetékes bejegyzett egyházak hit- és vallásoktatást szervezhetnek. A hit- és vallásoktatáson való részvétel a tanulók számára önkéntes. Az iskola a foglalkozáshoz tantermet biztosít az intézmény órarendjéhez igazodva.
- Csak napi 2 „nagydolgozat” (témazáró) íratható előzetes egyeztetés alapján, melyet a tanár egy héttel előbb a Krétában előre jelez, és közli a diákokkal.

- Nagydolgozat vagy témazáró:

Egy vagy több témakörből íratott átfogó, elemző dolgozat vagy feladatmegoldási sor. Célja, hogy a kérdések vagy megadott címek alapján az oktató meggyőződhessen a tanuló tudásáról, jártasságáról az adott témakörben. A dolgozatírás időtartama 45-90 perc. Általában a témazáró dolgozatot összefoglaló vagy rendszerező óra előzi meg és többnyire több anyagegységet is tartalmazhat.

- Röpdolgozat:

Külön lapra íratott rövid ellenőrző dolgozat, amely néhány rövid kérdést vagy feladatot tartalmaz. Időtartama 10-15 perc. (Általában az egész osztály írja.)

- Írásbeli felelés:

Egy adott témaegységből (napi leckéből) íratott összefüggő írásbeli felelet. Általában egyéni felelés.

- A tanuló írásbeli kiértékelt munkáját 10 tanítási napon belül kézhez kapja, ha nem, választhat: vagy kéri az érdemjegyet, vagy újra írja a dolgozatot. Az oktató akadályoztatása esetén a terminus meghosszabbítható.
- A diákok ingyenes vagy kedvezményes étkezésben részesülhetnek családjuk anyagi helyzetétől függően, az erre vonatkozó jogszabályoknak megfelelően.

A tanulmányok alatti vizsgák – az osztályozó vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga, pótlóvizsga, továbbá az ágazati alapvizsga

- Az **osztályozó vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga, pótlóvizsga, továbbá az ágazati alapvizsga** eljárási szabályait, valamint a tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit, a **tanulmányok alatti vizsgák** tervezett idejét a Szakmai Program és az egyes tantárgyak Helyi tanterve, valamint az Ágazati alapvizsga vizsgaszabályzata, továbbá adott szakma képzési és kimeneti követelményei szabályozzák.
- Az osztályozó vizsgára – a tanulmányi idő rövidítése és felmentés esetén - a tanulónak, kiskorú tanuló esetén a szülő aláírásával írásban kell jelentkeznie a vizsgaidőszakot megelőző egy hónapon belül, de legkésőbb annak megkezdését megelőző 10. munkanapig a kérelmet az igazgatónak kell benyújtani. Az osztályozó vizsgák időpontjáról a jelentkezést követő 5 munkanapon belül az oktatóval egyeztetve az osztályfőnök közreműködésével a titkárság írásban értesíti a tanulót. Hiányzás miatti osztályozó vizsga időpontjáról az oktatókkal történt egyeztetést követően az osztályfőnök, illetve a titkárság értesíti a szülőt.

A tankönyvek kölcsönzése

Az iskola a tankönyvellátást tankönyvkölcsönzéssel oldja meg, a tankönyvet addig az időpontig kell a tanuló részére biztosítani, ameddig az adott tantárgyból a helyi tanterv alapján a felkészítés folyik, illetve, ha az adott tantárgyból vizsgát lehet vagy kell tenni, a tanulói jogviszony fennállása alatt.

A tartós tankönyvek kölcsönzési ideje:

- több évfolyamon használt tankönyvek esetén: legfeljebb öt év, - egy évfolyamon használt tankönyvek esetén: szeptember 1 – június 15.

A tartós tankönyvek kölcsönzési nyilvántartása:

A kikölcsönzött tartós tankönyveket is rávezetjük a tanuló személyi kölcsönzési nyilvántartási lapjára, aki azt aláírásával hitelesíti.

A könyvtári tartozás rendezése érdekében ezek a dokumentumok számítógépes kölcsönzési nyilvántartásba is kerülnek.

A tankönyv elvesztésével és a tankönyv megrongálásával okozott kártérítés

A tanuló a támogatásként kapott ingyenes tankönyvet köteles megőrizni és azt rendeltetésszerűen használni. Ebből következően elvárható tőle, hogy az általa használt tankönyv legalább öt évig használható állapotban legyen.

Az elhasználódás mértéke ennek megfelelően:

- az első tanév végére legfeljebb 20%-os,
- a második tanév végére legfeljebb 40%-os,
- a harmadik tanév végére legfeljebb 60%-os,
- a negyedik tanév végére legfeljebb 80%-os,
- az ötödik tanév végére 100%-os lehet.

Amennyiben a tanuló iskolát vált, a könyvtárból kölcsönzött tartós tankönyv(ek)et köteles visszaadni.

A tanuló, illetve a kiskorú tanuló szülője köteles a tankönyv elvesztéséből, megrongálásából származó kárt az iskolának megtéríteni. Az elhasználódás mértékének és indokoltságának megállapítása a könyvtáros tanár feladata. Vitás esetben az igazgató dönt.

Kártérítés:

Abban az esetben, ha az elhasználódás mértéke a megengedettnél indokolatlanul nagyobb, a tanulónak, a tankönyvnek a rongálódás pillanatában érvényes Tankönyvjegyzékben szereplő vételárnak megfelelő hányadát (öt tanévet figyelembe véve) kell kifizetnie:

- az első tanév végén az elvesztett dokumentum aktuális beszerzési árának 80%-át vagy újjal kell azt pótolni,
- a második tanév végén a tankönyv aktuális beszerzési árának 60%-át,
- a harmadik tanév végén a tankönyv aktuális beszerzési árának 40%-át, - a negyedik tanév végén a tankönyv aktuális beszerzési árának 20%-át.

Abban az esetben, ha a tanuló *a használati idő letelte után* ezen tankönyveket meg akarja vásárolni, a *vételár megállapításakor ugyanúgy kell eljárni, mint a kártérítés esetén*. A természetes elhasználódás következtében vagy aktualitásukat tekintve, a könyvtár számára ún. fölőspéldánnyá vált és ily módon kiselejtezett tankönyveket oktató és diák egyaránt megvásárolhatja a fentiek figyelembevételével.

Az így befolyt pénzüsszeg kizárólag a könyvtári állományban használatos dokumentumok gyarapítására használható fel.

A tartós tankönyvek, illetőleg az iskolában használatos tankönyvek egy-egy példányát az iskolai könyvtár tankönyvtárában is el kell helyezni.

Szociális ösztöndíj, szociális támogatás megállapításának és felosztásának elvei, illetve a nem alanyi jogon járó tankönyvtámogatás elve, az elosztás rendje

Amennyiben az intézmény mérlegelési jogkörébe tartozik, akkor az osztályfőnök véleményének a kikérése után az igazgató dönt, rászorultsági alapon osztja szét a rendelkezésre álló pénzüsszeget vagy tárgyi juttatást. A juttatások feltételeiről, szabályairól és az igénylés rendjéről az osztályfőnökök adnak a diákoknak és szüleiknek részletes felvilágosítást.

Indokolt esetben az iskolai szakmai költségvetési keretének terhére iskolánk szociális támogatást, ösztöndíjat nyújt. A megállapításnál figyelembe vesszük a tanuló szociális, anyagi, esetlegesen hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetét, az osztályfőnök javaslatát.

Támogatási igény esetén indokolt esetben felvesszük a kapcsolatot az iskolához kötődő alapítványokkal.

A szociális támogatás megállapításának és felosztásának elvei

A tanulók részére biztosított szociális ösztöndíjak, illetve támogatások odaítéléséről – amennyiben erre az iskola jogosult – az igazgatóhelyettes és az osztályfőnök véleményének kikérése után az iskola igazgatója dönt.

A szociális ösztöndíjak, illetve támogatások odaítélésénél – amennyiben erre az iskola jogosult – előnyt élvez az a tanuló:

- akinek egyik vagy mindkét szülője munkanélküli,
- akit az egyik szülő egyedül nevel, vagy árva
- akinél a család egy főre jutó havi jövedelme alacsony,
- akinek magatartása és tanulmányi munkája megfelelő,
- aki állami gondozott.

A jogok gyakorlásához szükséges információkat

- osztályfőnöktől (többek között osztályfőnöki órákon),
- szülőtől (szülői értekezletet, fogadóórákat követően),
- iskolai diákközgyűléseken,
- a diákönkormányzaton keresztül kaphatják meg a tanulók.
- Az iskola életével kapcsolatos bármely kérdésben véleményt nyilváníthat a tanuló
 - bármely osztályfőnöki órán,
 - az osztályképviselőkön keresztül a diákönkormányzat ülésein,
 - a diákközgyűlésen a diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatában foglaltak szerint
- Kérdést intézhet a tanuló
 - az iskola igazgatójához a fogadóóráján,
 - az időpontokról az osztályfőnökök adnak tájékoztatást.
- A tanuló személyét és tanulmányait érintő kérdésekről bármikor tájékoztatást kaphat az osztályfőnökétől, az oktatóitól.
- A jogorvoslati jog gyakorlása
 1. Jogorvoslat a tanuló **egyéni érdeksérelme** esetén (ha a döntés méltánytalan vagy a tanuló érdekeit sérti) írásban panaszt nyújthat be felülvizsgálat kérése céljából. A **felülvizsgálati kérelem:** a panasz lényege tényekkel, adatokkal alátámasztva.
 - a/ A panasz kivizsgálására vizsgáló bizottság (szülői közösség, DÖK és oktatói testület képviselőiből) jogosult
 - b/ A panasz érdemi elbírálására, az orvoslás benyújtásától számított 30 napon belül az igazgató köteles intézkedni, s arról írásban értesíteni a tanulót.
 2. **Jogszabálysértés** esetén a tanuló, illetve törvényes képviselő **törvényességi kérelemmel** az igazgatóhoz fordulhat, s ennek az elbírálása az iskolafenntartó hatásköre.
 3. Minden **egyéb az iskolai élettel kapcsolatos érdeksérelmi ügyben** a DÖK-höz fordulhatnak a tanulók, ennek a módját és rendjét a DÖK SZMSZ-e tartalmazza.
 4. Az igazgató bűncselekmény gyanúja esetén köteles feljelentést tenni, bárhonnan kap információt az iskola ügyeivel kapcsolatban.

5. A teljes bizonyossághoz való jog: az elbírálást az iskola és a diák közötti jogvita esetében, ha a tényállás nem teljesen megnyugtatóan tisztázható, akkor a tanuló javára kell dönteni.
- Az oktatói testület javaslatot tehet azon tanuló nevelési tanácsadáson, iskolapszichológusi vizsgálaton és fejlesztő foglalkozáson való részvételére, aki olyan magatartást tanúsít, amely nem vagy nehezen egyeztethető össze az iskola közösségi tevékenységével, a tanórai foglalkozások megszervezésének rendjével. A kezdeményezést a tanulóval foglalkozó oktatók több mint a fele (50%+1) indíthatja el. A döntés meghozatala során a pedagógusok mérlegelik a tanuló magatartásának a súlyosságát, ismétlődő voltát, továbbá azt, hogy mennyire rombolja az osztályközösséget, mennyire zavarja a tanórai munkában való együttműködést, és a többi tanuló, valamint az oktatók érdeksérelmét. A döntéshozatal előtt az osztályfőnök, az érintett oktatók, az érintett tanuló és a tanulóközösség közösen feltárják az okokat, amelyekre visszavezethető a tanulói magatartás. Ha az eljárás nem vezet eredményre az iskola a gyermekjóléti szolgálattól kér segítséget. Az oktatói testület döntéséről és a döntést előzetesen előkészítő eljárásról az iskola értesíti az érintett tanuló szülőjét.

A tanuló által előállított termék, dolog vagy alkotás vagyoni jogára vonatkozó díjazás szabályai

A szakképzési törvény előírja, hogy a szakképző intézmény, valamint a tanuló közötti eltérő megállapodás hiányában a szakképző intézmény szerzi meg a tulajdonjogát minden olyan, a birtokába került dolognak, amelyet a tanuló a szakképző intézményben vagy a szakképző intézmény által biztosított dolog felhasználásával állított elő a jogviszonyából eredő kötelezettségének teljesítésével összefüggésben, feltéve, hogy az annak elkészítéséhez szükséges anyagi és egyéb feltételeket a szakképző intézmény biztosította.

Amennyiben a szakképző intézmény a tulajdonába került dolog értékesítésével, hasznosításával bevételre tesz szert, a tanulót díjazás illeti meg. A megfelelő díjazásban a tanuló és a szakképző intézmény állapodik meg. A megállapodás alapja minden esetben a tanuló szellemi és fizikai teljesítményének mértéke, valamint a dolog létrehozására fordított becsült munkaidő. A dolog, szellemi termék értékesítését, hasznosítását követően az intézmény vezetője tájékoztatni köteles a tanulót az értékesítés tényéről és a bevétel mértékéről, majd írásban köteles ajánlatot tenni a tanuló és az intézmény közötti megállapodásra vonatkozóan. A megállapodásnak tartalmaznia kell a díjazás mértékére vonatkozó kitételt is. Egyetértés esetén a megállapodást mindkét fél (a kiskorú tanuló esetében a szülő és a tanuló) aláírja. Amennyiben a megállapodást illetően nem születik egyetértés, akkor további egyeztetéseket kell folytatni. További megállapodás hiányában a dolog, szellemi termék tulajdonjoga visszaszáll az alkotóra.

IV. A tanulói feladatok, kötelezettségek

A tanuló kötelezettségeit a Szakképzési törvény 58.§-a tartalmazza.

- A tanulás, mint alapvető kötelezettség. A tanuló kötelezettsége, hogy felkészüljön a tanórákra, házi feladatát elkészítse.

- A tanuló kötelessége, hogy az írásbeli számonkéréseken jelen legyen, a dolgozatokat megírja, a tantárgyak teljesítési követelményeinek megfelelően. Annak a tanulónak, aki a vizsgán vagy az írásbeli dolgozat alatt meg nem engedett segédeszközt használ (jegyzet, puska, mobiltelefon stb.), a vizsgáját, dolgozatát az oktató elégtelenre értékeli.
- Az iskola épületeit, helyiségeit rendeltetésüknek megfelelően kell használni. Az iskola helyiségeinek használói felelősek:
 - az iskola tulajdonának (létesítményei, felszerelései, eszközei) megóvásáért, védelméért,
 - az iskola rendjének, tisztaságának megőrzéséért,
 - a tűz- és balesetvédelmi, valamint a munkavédelmi szabályok betartásáért, - az iskola szervezeti és működési szabályzatában, valamint a házirendben megfogalmazott előírások betartásáért.
- Minden tanuló feladata, hogy az iskola rendjére, tisztaságára vigyázzon, ne szemeteljen, erre társait figyelmeztesse, maga és társai után az iskola udvarán és helyiségeiben rendet hagyjon.
- Az iskolában az alábbi tanulói felelősök működnek:
 - osztályonként két-két hetes,
 - tantárgyi felelősök.
- A szakképzési törvény és annak végrehajtásáról szóló Kormányrendelet meghatározza az iskolának azon szolgáltatásait, amelyeket a tanuló térítési, illetve tandíj fizetés esetén vehet igénybe. A térítési díj, tandíj és szakmai vizsgadíj mértékét a Budapesti Gazdasági SZC Szabályzata szabályozza.
https://cms.bg.szc.edir.hu/uploads/Teritesi_dij_tandij_es_szakmai_vizsgadij_szabalyzta_20222023_tanev_898a16271a.pdf
- Az étkezési térítési díjat ÉSZGSZ határozza meg. Az étkezésről való lemondást a tárgynapot megelőzően legalább 1 nappal előtte 9 óráig kell jelezni. Az ebéd befizetés átutalással vagy online felületen bankkártyával történik.
- Az érettségi vizsgadíjat a 100/1997. évi Korm. rendelet és 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet alapján állapítja meg az intézmény minden tanévben. A vizsgadíj befizetés átutalással történik.

E-Napló

- Az iskola és a szülő közötti kapcsolattartás egyik eszköze a Kréta, e-napló. Az intézmény vezetői, az oktatók és az osztályfőnökök a digitális napló vezetésével tesznek eleget tájékoztatási kötelezettségüknek. Az oktató, illetve az osztályfőnök a digitális naplóba tett feljegyzések/beírások, a digitális napló üzenetküldő funkciójával vagy elektronikus levél útján értesíti a szülőket a tanuló gyenge vagy hanyatló tanulmányi eredménye vagy fegyelmi vétsége esetén.
Az osztályfőnök a digitális napló útján tájékoztatja a szülőket a fogadóórák, a szülői értekezletek időpontjáról és más fontos eseményekről lehetőleg egy héttel az esemény előtt. A digitális naplóból az osztályfőnök a félévi értesítőt egy példányban papírra kinyomtatja, ellátja aláírásával és az iskola körbélyegzőjének lenyomatával, majd elküldi a szülőknél. A szülő aláírva visszaküldi, majd a tanuló visszakapja a papír alapú félévi értesítőt.

- Gondviselői hozzáférés igénylése

Abban az esetben, ha a gondviselő még nincs regisztrálva a KRÉTA rendszerben és ezt a lehetőséget az intézmény nem tiltja le, akkor a gondviselőknek lehetőségük van a belépési felületen található „Gondviselői jelszó igénylése” szövegre kattintva, az elektronikus ellenőrző belépéséhez szükséges belépési adataikat a rendszerben rögzített e-mail címre igényelni. Ha már korábban rendelkezik felhasználónévvel és jelszóval, akkor nem kell újra igényelni hozzáférést.

Hetesek

Hetenként történő váltásban 2 hetes látja el feladatát úgy, hogy mindkét csoportból legyen 1-1 hetes. A heteseket az osztályfőnök jelöli ki.

A hetesek feladatai, kötelességei:

- Biztosítják a tanítás tárgyi feltételeit (tisztá tábla, kréta, szemléltetőeszközök stb.). A tiszta, kulturált környezetet.
- Felügyelik az osztályt az oktató megérkezéséig, felelnek az osztály rendjéért. A fegyelmezetlen tanulókat figyelmeztetik. Rendbontás esetén azonnal segítséget hívnak (ügyeletes oktató, osztályfőnök). Jelentik a hiányzókat, jelzik az esetleges gondokat; az észlelt rongálásokat azonnal jelentik a szaktanárnak.
- Becsengetés után 5 perccel jelzik az ügyeletes igazgatóhelyettesnek az oktató hiányát. Az óra végén a táblát letörlik és ellenőrzik a tanterem rendjét, tisztaságát, és a szünetben kiszellőztetik a termet, illetve amikor a tanulók elhagyják a tantermet, ellenőrzik a terem rendjét.
- Távozáskor utolsónak hagyják el a termet, amit csak tisztán hagyhatnak el; összeszedik az esetlegesen elhagyott személyes dolgokat.
- Különösen az utolsó óra után fontos, hogy a tanterem tisztán (padok kiszemelve, ablakok zárva, villany leoltva, tábla letörölve, székek padra helyezése) maradjon.

A tanulók kötelezettségei, feladatai az iskolai rendezvények előkészítésében és lebonyolításában

- Az egyes tanórán kívüli iskolai rendezvények előkészítésében, lebonyolításában, lezárásában a rendezvény megszervezéséért felelős tanulóközösség tagjainak közre kell működniük. A tanórán kívüli iskolai rendezvényekért felelős tanulóközösségeket az iskolai munkaterv tartalmazza.
- Az iskolai ünnepélyeken az alkalomhoz illő ünnepi öltözetben jelenjen meg a tanuló! Fiúknak fehér ing, sötét nadrág, lányoknak fehér blúz és sötétkék vagy fekete szoknya vagy nadrág a megfelelő öltözék, iskolai nyakkendő.
- A házirend előírásai azokra az iskolán kívüli tanítási időn kívül szervezett programokra is vonatkoznak, amelyeket a szakmai program alapján az iskola szervez, és amelyeken az iskola ellátja a tanulók felügyeletét. A tanulók az iskola által szervezett iskolán kívüli rendezvényeken is kötelesek betartani a házirend előírásait. Ezeken a rendezvényeken tiltott magatartások köre:
 - minden tanulónak tilos dohányozni, alkoholt, drogot fogyasztani és egyéb jogszabályokba ütköző magatartást megvalósítani.

V. A tanulói közösségek

Az osztályközösség

- Az azonos évfolyamra járó, közös tanulócsoportot alkotó tanulók osztályközösséget alkotnak. Az osztályközösség élén – mint osztályvezető oktató – az osztályfőnök áll.
- Az osztály tanulói maguk közül – az osztály képviselőjére, valamint közösségi munkájának szervezésére – az alábbi tisztségviselőket választják meg:
 - osztálytitkár
 - legalább két fő és legfeljebb öt fő képviselő (küldött) az iskolai diákönkormányzat képviselőtestületébe
 - könyvtár felelős
 - terem dekorációért felelős
 - az osztályfőnök és az osztályközösség közös megállapodásával további felelősöket lehet még kijelölni.

Az iskolai diákönkormányzat

- A tanulók és a tanulóközösségek érdekeinek képviselőjére, a tanulók tanórán kívüli szabadidős tevékenységének segítésére az iskolában diákönkormányzat működik.
- Az iskolai diákönkormányzat tevékenységét az osztályokban megválasztott küldöttekből álló diákönkormányzati vezetőség irányítja.
- A diákönkormányzat tevékenységét az iskola igazgatója által megbízott oktató segíti.
- Az iskolai diákönkormányzat képviselőjét a DÖK elnök és az iskolai diákönkormányzatot segítő oktató látja el. A diákönkormányzatot megillető javaslattételi, véleményezési és egyetértési jog gyakorlása előtt a diákönkormányzatot segítő oktatónak ki kell kérnie az iskolai diákönkormányzat vezetőségének a véleményét.
- A tanulók nagyobb csoportja és nagyobb közössége
 - A diákönkormányzat kötelező véleményezési joga szempontjából a tanulók nagyobb közösségének legalább az egy évfolyamra járó tanulók minősülnek.
- Az iskolai diákönkormányzat működését a diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzata állapítja meg.
- A diákönkormányzat évenként egy tanítás nélküli munkanap programjáról dönt, melyről az oktatói testület az éves program elfogadásakor véleményt nyilvánít.

Az iskolai diákközgyűlés

Tanévenként legalább egy alkalommal iskolai diákközgyűlést kell összehívni.

- A diákközgyűlés összehívásáért az iskola igazgatója felelős.
- Az iskolai diákközgyűlésen minden tanulónak joga van részt venni.
- A diákközgyűlésen a diákönkormányzatot segítő oktató, valamint a DÖK elnök beszámol az előző diákközgyűlés óta eltelt időszak munkájáról, valamint az iskola igazgatója tájékoztatást ad az iskolai élet egészéről, az iskolai munkaterről, a tanulói jogok

helyzetéről és érvényesítéséről, az iskolai házirendbe meghatározottak végrehajtásának tapasztalatairól.

Diákkörök, szakkörök, tanórán kívüli foglalkozások

- Az iskolában a tanulók igényeinek, érdeklődésének kielégítésére diákkörök működnek. A diákkör lehet:
 - szakkör,
 - érdeklődési kör,
 - önképző kör,
 - énekkar,
 - művészeti csoport stb.
- A diákkör létrehozására javaslatot tehet az iskola igazgatójának az adott tanévet megelőző tanév végéig bármely tanuló, szülő, oktató, illetve a diákönkormányzat, a szülői közösség iskolai vezetősége. A javasolt diákkör létrehozásáról minden tanév elején – az adott lehetőségek figyelembevételével – a tantárgy felosztás, valamint az éves munkaterv elfogadásakor az oktatói testület dönt.
- A diákköröket az iskola igazgatója által felkért oktató vagy nagykorú személy vezeti.
- Diákkört önkéntes alapon a szülők írásbeli engedélyével az iskola tanulói is létrehozhatnak. Az így létrehozott diákkör munkáját a diákkör által felkért nagykorú személynek kell segítenie. A diákkör megalakulását az iskola igazgatójának be kell jelenteni, és a diákkör működésének helyszínét, idejét és egyéb feltételeit vele egyeztetni kell. A felnőtt segítő személyével kapcsolatosan be kell szerezni az iskola igazgatójának egyetértését.
- A diákkörbe a tanulóknak a tanév elején kell jelentkezniük és a diákkör tevékenységében a tanév végéig részt kell venniük.
- Tehetséggondozó, felzárkóztató és egyéni foglalkozások az egyéni képességek minél jobb kibontakozását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkózását segítik.
- Szabadidős foglalkozások: iskolai-, osztálykirándulás, múzeum-, színház-, mozi látogatás, iskolai sportnap, versenyek, vetélkedők, bemutatók, amelyeket évente rendszeresen szervezünk.
- Sportkör
- A testnevelés órákon kívül sportolási és versenyzési lehetőségeket biztosít.
- Jelentkezés a testnevelőknél (kosárlabda, röplabda, tenisz, tollaslabda, torna stb.)
- A délutáni egyéb foglalkozásokat az iskola oktatói 14⁴⁵ óra és 16¹⁵ óra között szervezik meg. Az ettől eltérő időpontokról a szülőket előre értesíteni kell.
- Az egyéb foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes. A tanév elején kell jelentkeznie a diáknak, és ez egy évre szól.
- A felzárkóztató foglalkozásra, valamint az egyéni foglalkozásra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján az oktatók jelölik ki. A tanulók részvétele ezeken a foglalkozásokon kötelező, ez alól felmentést csak a szülő írásbeli kérelmére az iskola igazgatója adhat.
- A tanórán kívüli foglalkozásokról történő távolmaradást igazolni kell.
- Könyvtár

- Meghatározott nyitvatartási időben (délelőtt, délután) működik. Szakirodalommal, szépirodalommal, kötelező olvasmányokkal, DVD és CD lemezekkel áll a tanulók rendelkezésére.

- Iskolaújság

Vaskapu címmel félévente megjelenő lap, amelyben a diákok szerkesztésében a diákok művei jelennek meg.

- Iskolarádió

Az iskolarádió minden nap a 3. és 4. szünetekben sugároz műsort az iskola híreiről, információkat közöl, sok zenével a diákok közreműködésével.

- Hagyományos rendezvényeink

Augusztus	DÖK tábor, gólyatábor
Szeptember	Tanévnyitó ünnepség
Október	Október 6. aradi vértanúk emlékére <ul style="list-style-type: none"> • iskolarádiós megemlékezés Október 23. nemzeti ünnep <ul style="list-style-type: none"> • iskolai program Gólyabál
November - Január	Vers- és prózamondó verseny Kazinczy-verseny Idegen nyelvi szépírási verseny OKTV versenyek Szalagavató bál
December	Mikulás a Vásárhelyiben Osztálykarácsony (közös iskolai ünnepség)
Január	Arany Dániel matematika verseny
Február	Február 25. kommunista diktatúra áldozatának emléknapja <ul style="list-style-type: none"> • iskolarádiós megemlékezés
Március	Március 15. nemzeti ünnep <ul style="list-style-type: none"> • iskolai ünnepély
Április	Vásárhelyi-nap <ul style="list-style-type: none"> • vidám vetélkedők, tematikus nap Vásárhelyi Kupa <ul style="list-style-type: none"> • vidám sportvetélkedők Április 16. holokauszt áldozatainak emléknapja <ul style="list-style-type: none"> • iskolarádiós megemlékezés
Május	Ballagás

	Írásbeli érettségi vizsgák Önkéntes nap Szakmai vizsgák
Június	Június 4. nemzeti összetartozás napja • iskolarádiós megemlékezés vagy kiállítás Osztálykirándulások Szóbeli érettségi vizsgák Szakmai vizsgák

Az időpontok tájékoztató jellegűek, a tanév éves ütemtervéhez igazodnak.

A mindenkori költségvetési és támogatási lehetőségek figyelembevételével intézményünk a *korai iskolaelhagyás és a lemorzsolódás megelőzése* érdekében tanulócsoportos foglalkozásokat szervezhet.

A foglalkozások az alábbi szempontból veszélyeztetett tanulók számára kerülhetnek megszervezésre:

- A tanulók pályaorientációs, személyiségfejlesztő, önismereti foglalkozásokon, és szabadidős programokon vesznek részt.
- A tanulócsoportos foglalkozások során kiemelt szempontot jelent a szükséges taneszköz ellátottság biztosítása, a tevékenykedtető, társas foglalkozások lebonyolítására alkalmas pedagógiai eszközök alkalmazása. Oktató mentorálja a tanulókat, a foglalkozásokról naplót vezet. A mentor egyéni fejlesztési/fejlődési terv alapján végzi a tanulók pedagógiai támogatását, koordinálja a programhoz kapcsolódó be- és kimeneti méréseket, melyeknek az eredményét munkája során felhasználja. a mentor elvégzi a szükséges dokumentációt.
- A tanulócsoportok kialakítása elsősorban – de nem kizárólag – a más intézményből érkező, évismétlő vagy egyéb okból veszélyeztetett tanulókat érinti.

A tanulócsoportos foglalkozások szervezésekor a résztvevő tanulók kiválasztása során szempontok lehetnek:

- Szociális szempontból a hátrányos helyzetű (HH) és a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH), valamint a sérülékeny társadalmi csoportokból származó diákok,
- Nevelési szempontból a sajátos nevelési igényű (SNI), illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) gyermekek,
- Tanulmányi teljesítmény, előrehaladás, illetve tanuláshoz való viszony szempontjából az alacsony kompetenciamérési eredmények, romló vagy alacsony tantárgyi átlageredmények, illetve bukás, évismétlés területén érintett tanulók,
- További veszélyeztető tényezők alapján, azaz az iskolától és a tanulástól elidegenedett tanulók, igazolatlan hiányzások magas száma, szorgalomból, magatartásból, iskolai kudarcok területén érintett tanulók,
- Haladási fázis alapján hátránykompenzációra szoruló tanulók és a tehetséggondozásra érdemes diákok.

VI. A tanulók és a szülők tájékoztatása

A tanulókat az iskola egészének az életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális tudnivalókról

- az iskola igazgatója
 - az iskolai diákönkormányzat vezetőségi ülésén félévente,
 - a diákközgyűlésen tanévenként legalább egy alkalommal,
 - az iskolarádióban, illetve osztályfőnöki órákon esetenként, a problémák, ügyek felmerülésekor tájékoztatja,
 - az osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon folyamatosan tájékoztatják.
 - A tanulót és a tanuló szüleit a tanuló fejlődéséről, egyéni haladásáról az oktatók szóban és az e-naplón keresztül írásban tájékoztatják.
 - A tanulók kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat előre egyeztetett időpontban szóban vagy írásban egyénileg vagy választott képviselőik, tisztségviselőik útján közölhetik az iskola igazgatóságával, tanáraival vagy a képzési tanáccsal.
- A szülőket az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról
- az iskola igazgatója
 - a szülői közösségi értekezleteken félévente,
 - a rendkívüli szülői értekezleteken esetenként,
 - az iskola honlapján keresztül tájékoztatja,
 - az osztályfőnökök
 - az osztályok szülői értekezletein tájékoztatják.
 - A szülőket az oktatók a tanulók egyéni haladásáról az alábbi módon tájékoztatják
 - szóban
 - a szülői értekezleteken,
 - az oktatók fogadódélutánon,
 - előre egyeztetett időpontban külön megbeszélésen,
 - írásban a Kréta rendszeren keresztül folyamatosan, továbbá a félévi értesítőben és az év végi bizonyítványban.
 - Ha a nagykorú tanuló önálló jövedelemmel nem rendelkezik, és a szülővel közös háztartásban él, a tanulói jogviszony megszűnésével, a tanuló tanulmányi kötelezettségének teljesítésével kapcsolatban és a fizetési kötelezettségekkel járó iskolai döntésekről értesíteni kell a szülőt is.
 - A szülői értekezletek és az oktatók fogadóóráinak időpontjait tanévenként az iskolai munkaterv tartalmazza.
 - A szülők kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat előre egyeztetett időpontban szóban vagy írásban egyénileg vagy választott képviselőik, tisztségviselőik útján közölhetik az iskola igazgatóságával, oktatóival vagy a szülői közösséggel.
 - A Panaszkezelő rendszer, egy önálló fejezet, szabályozza a további eseteket.
 - A szülő kötelessége különösen, hogy rendszeres kapcsolatot tartson a gyermekével foglalkozó oktatókkal, amennyiben ezt elmulasztja (nem látogatja a szülői értekezleteket, nem válaszol az írásban tett tájékoztatásokra stb.), ajánlott levélben veszi fel vele a

kapcsolatot az iskola, ha ezután sem érkezik a szülőktől visszajelzés, akkor értesítjük ezen tényről az illetékes kormányhivatalt.

VII. Késés, hiányzás; a mulasztások igazolása

Késés az iskolából

- Minden tanulónak a tanítás megkezdése előtt 10 perccel, 8¹⁵ órára, a jelzőcsengetésig meg kell érkeznie az iskolába!
- Nagymértékű késés esetén – 10 alkalom - az osztályfőnök, illetve az igazgatóhelyettes prevenciós foglalkozásokat, 30 alkalmat követően pedig az igazgatónál fegyelmi intézkedést kezdeményez.

Késés a tanóráról

Ha a tanuló a tanórai foglalkozás kezdetére nem érkezik meg, késik, amit igazolnia kell.

- A késések ideje összeadandó, amennyiben ez az idő eléri a tanórai foglalkozás idejét, a késés egy igazolt vagy igazolatlan órának minősül.
- Az elkéső tanuló az órát nem zavarhatja, nem zárható ki a tanóráról.

A hiányzás igazolása

- A hiányzás első napján a szülőnek értesítenie kell az osztályfőnököt a hiányzás okáról és várható időtartamáról az iskola telefonszámain vagy e-mailben, a Krétán keresztül, stb.. Ha a tanuló három napon keresztül hiányzott a tanítási órákról, és annak okáról az iskola tájékoztatást nem kapott, az osztályfőnöknek a tanköteles tanuló szülőjét értesítenie kell.
- A mulasztást igazoltnak kell tekinteni, ha a tanuló hatósági intézkedés miatt maradt távol a tanítási óráról és távolmaradását a hatóság által kiállított igazolással igazolta,
- a tanuló előzetesen bejelentett hivatalos kikérővel maradt távol a tanítási óráról,
- utolsó 2 évfolyamon – tanítási évenként legfeljebb két alkalommal -, ha nyíltnapon vesz részt a tanuló és a rendezvény szervezője igazolja (Pályaválasztási célú igazolás),
- betegség esetén csak a szülő aláírásával ellátott orvosi igazolás - pecsét, aláírás, távollét pontos időtartama - fogadható el.

Az orvosi igazolást az iskolába jövetel első napján, de legkésőbb egy héten belül az osztályfőnöknek le kell adni. Indokolt esetben az osztályfőnök az igazgató egyidejű tájékoztatása mellett a tárgyhó utáni hónap 8-adikáig fogadhatja el az igazolást, ezt követően a hiányzás igazolatlannak minősül.

- Előre tudható hiányzást a szülő kérelmére 5 napig terjedően az osztályfőnök engedélyezhet. Hosszabb távolléthez vagy külföldi utazáshoz az iskolaigazgató hozzájárulása szükséges. A mulasztás igazolásának elfogadására az osztályfőnök jogosult. Ha a tanuló egyéb alapos ok miatt maradt távol a tanítási óráról, akkor a szülő írásbeli kérelmére az igazgató az összes körülmény figyelembe vételével igazolhatja a mulasztást.

A hiányzás és igazolása –a szülő félévente 5-5, összesen 10 napot (10*7 óra) és 14 alkalmat igazolhat; kikérőt előzetesen kérjük (sportverseny, családi ok, orvosi időpont), betegség

esetén orvosi igazolást az iskolába érkezés napján kell hozni. A hiányzás idején pótolni kell a tananyagot, ami a szülő és a tanuló felelőssége.

- Iskolai programról való távolmaradást a fent írt szabályok szerint kell igazolni.
- Nem kell külön igazolni az iskola által rendezett távolmaradást (versenyek, diákönkormányzati megbeszélés, diákcsereprogramban való részvétel stb.), iskolaérdekű távollétnek minősül, amit az osztályfőnök igazol.
- Igazolt távollétnek minősül az iskola által támogatott távolmaradás, pl. jogosítvány megszerzésére irányuló vizsga 2 alkalommal, az igazgató mérlegelési jogkörében a versenysportolás; erről a tanulónak előre kikérőt vagy igazolást kell hozni szülői aláírással.
- Az iskolaérdekű távollét nem számít bele a tanuló éves hiányzásába.
- A hiányzás miatti elmaradás pótlása mindenkinek saját érdeke; arra hivatkozni a későbbiekben nem lehet. Hosszabb hiányzás pótlását az oktatóval meg kell beszélni.
- Az oktató beszámolóra kötelezheti a tanulót visszatérő vagy hosszabb mulasztása után, illetve, ha a hiányzása miatt kötelező dolgozatát nem írta meg.
- Amennyiben a hiányzás időtartama a 2 hetet meghaladja, akkor a szülő köteles az addigi mulasztás igazolását 3 munkanapon belül az osztályfőnöknek eljuttatni.

Az igazolatlan hiányzás

- Igazolatlan a mulasztás, ha az igazolást az osztályfőnök nem tartja elfogadhatónak. (vitatható orvosi igazolás, időben nem leadott igazolás stb.).
- Az igazolatlan hiányzás fegyelmi vétség, büntetést von maga után.

3 óra	osztályfőnöki figyelmeztetés
6 óra 1 iskolai program	osztályfőnöki intő
10 óra	osztályfőnöki megrovás
14 óra 2 iskolai program	igazgatói intő
21 óra 3 iskolai program	oktatói testület előtti megrovás
30 óra felett	a tanuló tanulói jogviszonya megszűnik (kivéve, ha tanköteles)

- Ha a távolmaradást nem igazolják, a mulasztás igazolatlan marad. Az iskola köteles a szülőt értesíteni a tanköteles tanuló első igazolatlan mulasztásakor, illetve, ha a nem tanköteles kiskorú tanuló igazolatlan mulasztása a tíz órát eléri. Az értesítésben fel kell hívni a szülő figyelmét az igazolatlan mulasztás következményeire. Ha az iskola értesítése eredménytelen maradt, és a tanuló ismételen igazolatlanul mulaszt, az iskola a család- és gyermekjóléti szolgálat közreműködését igénybe véve megkeresi a tanuló szülőjét.
- Ha a tanköteles tanuló egy tanítási évben öt óránál igazolatlanul többet mulaszt, az iskola igazgatója értesíti a gyermek lakóhelye szerint illetékes kormányhivatalt, gyámhatóságot és a család- és gyermekjóléti szolgálatot.

Ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen meghaladja a 250 foglalkozást, vagy egy adott tantárgyból a foglalkozások harminc százalékát, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha az oktatói testület

engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen. Az oktatói testület az osztályozó vizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha az igazolatlan mulasztások száma meghaladja a 20 foglalkozást, és az iskola eleget tett az előző pontban foglalt értesítési kötelezettségének. Ha a tanuló a tanítási év végén nem osztályozható, tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja.

Ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy szorgalmi időszakon kívüli egybefüggő gyakorlatról való igazolt és igazolatlan mulasztása meghaladja a szorgalmi időszakon kívüli egybefüggő gyakorlat foglalkozásainak húsz százalékát, a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy az évfolyam követelményeit nem teljesítette és magasabb évfolyamba nem léphet. Az igazolatlan mulasztás nem haladhatja meg a szorgalmi időszakon kívüli egybefüggő gyakorlat foglalkozásainak öt százalékát. Az igazolatlan mulasztást a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy pótolni köteles. Ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy mulasztása az e bekezdésben meghatározott mértéket eléri, és a mulasztását a következő tanév megkezdéséig pótolja, magasabb évfolyamba léphet.

A tanuló a megismételt évfolyamon akkor is köteles teljesíteni az egybefüggő gyakorlatot, ha azt korábban már teljesítette

- Beszámolásra a tanuló a tanév folyamán is kötelezhető, ha a mulasztása meghaladja a kötelező foglalkozások 20 %-át.
- Megszűnik a tanulói jogviszonya – a tanköteles kivételével – annak, aki igazolatlanul 30 foglalkozásnál többet mulaszt, feltéve, hogy az iskola a tanulót, kiskorú tanuló esetén a szülőt legalább 2 alkalommal írásban figyelmeztette az igazolatlan mulasztás következményeire. A tanulói jogviszony megszűnéséről az iskola írásban értesíti a tanulót, kiskorú tanuló esetén a szülőt, továbbá kiskorú tanuló esetén a gyámhatóságot.

VIII. A tanulók értékelése, jutalmazása és a fegyelmező intézkedések, formái és alkalmazásának elvei

A tanulók értékelése

Az iskola magasabb évfolyamára lépés feltételeire; a tanulói teljesítmények ellenőrzése és értékelésére, valamint az írásbeli beszámoltatás rendjére, illetve a tanulók értékelésének és minősítésének alapelvei, követelménye és formáira vonatkozó szabályok a Budapesti Gazdasági SZC Vásárhelyi Pál Technikum Szakmai Programjában találhatóak.

Dicséret, jutalmazás

- Kiemelkedő tevékenységért szóbeli és írásbeli jutalmazásban részesülhet a tanuló.
A jutalmazás formái:
 - szaktanári,
 - osztályfőnöki,
 - igazgatói,
 - oktatói testületi dicséret.

- Kiemelkedő közösségi munkáért, hiányzásmentes, bukásmentes tanévért kollektív jutalomban is részesülhet az osztály. Jutalom: tanításmentes szabadnap, jutalomkirándulás, színház- vagy mozi látogatás stb.
- A jutalmazás alapja lehet:
 - kimagasló tanulmányi eredmény, méréseken, próba-érettségien elért eredmény
 - példamutató magatartás, szorgalom
 - hiányzásmentes tanév
 - eredményes szereplés versenyeken, pályázatokon
 - kimagasló sporteredmények
 - az iskola, a közösség érdekében végzett társadalmi tevékenység.
- Kiemelkedő teljesítményt tanév végén dicséret mellett oklevéllel és tárgyjutalommal, ajándékkártyával vagy könyvutalvánnyal is elismeri az iskola.
- Kiemelt jutalom a Vásárhelyi Pál emlékérem.

Vásárhelyi-emlékérem

Az iskola legmagasabb kitüntetését, az 1988-ban alapított Vásárhelyi Pál emlékérmét is megkaphatja a tanuló. A nemes hagyományt tovább ápoljuk. Megkaphatja minden olyan érettségiző tanuló, aki a kiírt feltételeknek maradéktalanul megfelel.

A kívánalmak együttes teljesítésétől az adományozók indokolt esetben eltekinthetnek. A Vásárhelyi Pál emlékérem elnyerésének feltételei:

- az öt év alatt a bizonyítványában és az érettségi bizonyítványában négyes osztályzatnál rosszabb érdemjegye nem volt
- legalább egy tantárgyból kiemelkedő eredményt ért el, valamilyen versenyen eredményesen szerepelt (pl. OKTV-n)
- tevékeny részese iskolánk életének, aktívan részt vállalt a diákönkormányzat munkájában,
- az öt év alatt igazolatlan hiányzása nem volt
- a magatartása, viselkedése, szorgalma mindvégig példamutató volt.

Az érem odaítélésére javaslatot tehet:

- a végzős osztályok osztályfőnökei
- az osztálygyűlés, az ODB
- az iskolai diákgyűlés, a DÖK

Dönt az iskolabizottság a diákgyűlés előzetes véleményének figyelembevételével.

A tanulókkal szembeni fegyelmező intézkedések, formái és alkalmazásának elvei

- Ha a tanuló tanulmányi kötelezettségét folyamatosan nem teljesíti vagy a Házi rendet megszegi, figyelmeztető intézkedésben vagy fegyelmi eljárás során fegyelmi büntetésben kell részesíteni.
- A figyelmeztető intézkedések formái:

egyszemélyi:

 - szóbeli szaktanári figyelmeztetés,
 - írásbeli szaktanári figyelmeztetés,
 - szaktanári intő,
 - szaktanári megrovás,

- szóbeli osztályfőnöki figyelmeztetés,
- írásbeli osztályfőnöki figyelmeztetés,
- osztályfőnöki intő,
- osztályfőnöki megrovás,
- igazgatóhelyettesi figyelmeztetés,
- igazgatói figyelmeztetés
- igazgatói intő,
- igazgatói megrovás.

testületi:

- oktatói testületi megrovás

Az iskolai büntetések kiszabásánál a fokozatosság elve érvényesül, amelytől indokolt esetben a vétség súlyától függően el lehet térni.

- Ha a tanuló a tanulói jogviszonnal összefüggő kötelességét vétkesen és súlyosan megszegi, vele szemben fegyelmi eljárás indítható, és írásbeli határozattal fegyelmi büntetésben részesíthető.

fegyelmi büntetések:

- megrovás,
- meghatározott kedvezmények, juttatások csökkentése vagy megvonása,
- áthelyezés másik osztályba, tanulócsoporthba, iskolába
- nem tanköteles tanuló esetében:
- kizárás az iskolából

A fegyelmi döntések joga az oktatói testület kizárólagos joga (teljes oktatói testület vagy e célból létrehozott bizottság), diákönkormányzat véleményét be kell szerezni.

A szülő értesítése, meghallgatása kötelező. Fegyelmi eljárás lefolytatása szükséges, ha a tényállás tisztázása indokolja.

A fegyelmi büntetést az igazgató ismerteti a tanulókkal (DÖK és szülői szervezet), és írásba foglalja, és azt a szülő tudomására hozza. A határozat ellen a tanuló fellebbezéssel élhet (Felülvizsgálati kérelem, Törvényességi kérelem).

Egyeztető eljárás a fegyelmi eljárás lefolytatása előtt

A tanulónak joga van a fegyelmi eljárásban egyeztető eljárás lefolytatását kezdeményezni.

Az egyeztető eljárás célja:

- a kötelességszegéshez elvezető események feldolgozása, értékelése, illetve, hogy ennek alapján
- a kötelességszegő és a sértett között megállapodás szülessen a sérelem orvoslása érdekében.

Az egyeztető eljárás lefolytatására csak akkor van lehetőség, ha azzal a *sértett* (kiskorú sértett esetén a szülő), valamint a *kötelességszegő tanuló* (kiskorú kötelességszegő esetén a szülő) egyetért. A tanuló nem áll fegyelmi büntetés hatálya alatt, büntetés végrehajtásának felfüggesztése alatt, nem volt az azt megelőző egy évben egyeztető eljárás eredményeképpen született megállapodás.

A fegyelmi eljárás megindításáról szóló értesítésben a kötelességszegő tanuló (kiskorú kötelességszegő esetén a szülő) figyelmét fel kell hívni az egyeztető eljárás igénybevételeének lehetőségére, feltéve, hogy ehhez a sértett (kiskorú sértett esetén a szülő) is hozzájárul.

A tanuló (kiskorú tanuló esetén a szülő) – az értesítés kézhezvételétől számított öt tanítási napon belül – írásban bejelentheti, ha kéri az egyeztető eljárás lefolytatását. Ha az egyeztető eljárás lefolytatását nem kéri, a fegyelmi eljárást folytatni kell.

Amennyiben a kötelességszegő tanuló (kiskorú kötelességszegő esetén a szülő) a megadott határidőn belül írásban bejelenti, hogy kéri az egyeztető eljárás lefolytatását, le kell folytatni. Amennyiben a bejelentés iskolába történő megérkezésétől számított tizenöt napon belül az egyeztető eljárás nem vezet eredményre, a fegyelmi eljárást folytatni kell.

Ha a kötelességszegő tanulónak és a sértettnek az egyeztetési eljárás során – tizenöt napon belül – sikerül írásban megállapodniuk a sérelem orvoslásában, közös kezdeményezésükre a fegyelmi eljárást a sérelem orvoslásához szükséges időre, de legfeljebb három hónapra fel kell függeszteni. Amennyiben a felfüggesztés ideje alatt a sértett (kiskorú sértett esetén a szülő) nem kéri a fegyelmi eljárás folytatását, a fegyelmi eljárást meg kell szüntetni.

Az egyeztető eljáráson jelen vannak:

- sértett, kiskorú sértett esetén szülő is
- kötelességszegő, kiskorú kötelességszegő esetén szülő is
- Szülői közösség megbízottja
- DÖK megbízottja
- intézményvezető vagy intézményvezető-helyettes

Az egyeztető eljárást olyan nagykorú személy vezetheti, akit mind a sérelmet elszenvedő fél, mind a kötelességszegő tanuló elfogad.

Az egyeztető eljárás akkor eredményes, ha sikerül a kötelességszegő és a sértett között olyan megállapodást létrehozni írásban, amely biztosítja a sérelem orvoslását. A megállapodás tartalmi kérdéseiben az érdekelt feleknek kell egyezsége jutniuk. A megállapodást érvényességi feltétele: írásbeliség, a felek, valamint az igazgató, az Szülői Közösség elnökének és a DÖK elnökének az aláírása.

A tizennegyedik életév betöltését követően a kiskorú tanuló kérésére és a szülő hozzájáruló nyilatkozata alapján szülői jelenlét nélkül is lefolytatható az eljárás.

Ha a sérelem orvoslására kötött írásbeli megállapodásban a felek ezt kikötik, akkor az egyeztető eljárás megállapításait és a megállapodásban foglaltakat a kötelességszegő tanuló osztályközösségében meg lehet vitatni, illetve a házirendben meghatározott nagyobb tanulói közösségben nyilvánosságra lehet hozni, amennyiben ehhez minden érdekelt hozzájárul.

A döntés végrehajtásáért a fél felelősséggel tartozik az iskola közössége előtt: a szülői szervezet, a diákönkormányzat és az oktatói testület követi nyomon, fórumain értékeli és szükség szerint ellenőrzi azt. Félévenként beszámolót készítenek az egyeztető eljárások eredményességéről.

Az egyeztető eljárás lebonyolításáért az egyeztető eljárásra felállított szervezet a felelős, amely a nevelési igazgatóhelyettes, az osztályfőnöki munkaközösség vezetője, vagy a két érdekelt fél által közösen megválasztott és az ügyben nem érintett oktató, valamint az érintett (sértett és kötelességszegő) tanulók osztályfőnökeiből áll.

Az érintett osztályfőnökök feladata a tájékoztatás, a tanulók és a szülők értesítése, továbbá a szükséges nyilatkozatok beszerzése az egyeztető eljárás lefolytatásához.

A nevelési igazgatóhelyettes feladata a fejlesztő, osztályfőnöki munkaközösség vezetőjének közreműködésével az egyeztető eljárás koordinálása, iratainak kezelése az iskolai irattárban. Az egyeztető eljárást a szülői közösség és a diákönkormányzat működteti, abban aktívan részt vesz. Büncselekmény ügyében indított fegyelmi eljárás előtt kizárt az egyeztető eljárás lefolytatása. Harmadszori kötelességszegés esetén a fegyelmi jogkör gyakorlója az egyeztető eljárás alkalmazását elutasíthatja.

Fegyelmi felelősség

A fegyelmi büntetés megállapításánál a tanuló életkorát, értelmi fejlettségét, az elkövetett cselekmény súlyát figyelembe kell venni. A fegyelmi büntetést az oktatói testület hozza. Az iskolai diákönkormányzat véleményét a fegyelmi eljárás során be kell szerezni.

A fegyelmi eljárás megindításáról az indok megjelölésével a tanulót, a kiskorú tanuló szülőjét értesíteni kell. A fegyelmi eljárás során a tanulót meg kell hallgatni és biztosítani kell, hogy álláspontját, védekezését előadja. Ha meghallgatáskor a tanuló vitatja a terhére rótt kötelességszegést vagy a tényállás tisztázása egyébként indokolja, tárgyalást kell tartani. A tárgyalásra a tanulót, a kiskorú szülőjét meg kell hívni. A kiskorú tanuló esetében a fegyelmi eljárásban a szülőt minden esetben be kell vonni. A fegyelmi eljárás során a tanulót, a szülő illetve más megbízott is képviselheti. A fegyelmi tárgyalást akkor is meg lehet tartani, ha a tanuló illetve a szülő vagy a megbízott ismételt szabályszerű értesítés ellenére sem jelent meg. A tanuló, kiskorú tanuló esetében a tanuló vagy a szülő kezdeményezésére a fegyelmi eljárást meg kell indítani és le kell folytatni.

Nem lehet fegyelmi eljárást indítani, ha a kötelezettségszegéstől számítva három hónap eltelt. A fegyelmi tárgyalás nyilvános. A fegyelmi jogkör gyakorlója a nyilvánosságot a tanuló, illetve képviselője kérésére korlátozhatja, illetve kizárhatja.

A fegyelmi büntetés végrehajtása legfeljebb hat hónap időtartamra felfüggeszhető.

A tanulóval szemben ugyanazért a kötelezettségszegésért csak egy fegyelmi büntetés állapítható meg. Végrehajtani csak jogerős fegyelmi határozatot lehet. A fegyelmi eljárás lefolytatásának szabályait jogszabály határozza meg. A fegyelmi büntetést minden esetben írásban kell megállapítani és indokolni kell.

A fegyelmi eljárást – a megindításától számított harminc napon belül – legfeljebb két tárgyaláson be kell fejezni. Az eljárás során lehetőséget kell biztosítani arra, hogy a tanuló,

a szülő, továbbá a duális képzőhelyet érintő kérdésekben a duális képzőhely képviselője az ügygel kapcsolatban tájékozódhasson, véleményt nyilváníthasson, és bizonyítási indítvánnyal élhessen.

A fegyelmi tárgyalás megkezdésekor a tanulót figyelmeztetni kell jogaira, ezt követően ismertetni kell a terhére rótt kötelességszegést, valamint a rendelkezésre álló bizonyítékokat.

A fegyelmi tárgyalást az oktatói testület saját tagjai közül választott legalább háromtagú bizottság folytatja le. A bizottság az elnökét saját tagjai közül választja meg.

A tárgyalásról és a bizonyítási eljárásról jegyzőkönyvet kell készíteni, amelyben fel kell tüntetni a tárgyalás helyét és idejét, a tárgyaláson hivatalos minőségben részt vevők nevét, az elhangzott nyilatkozatok főbb megállapításait. Szó szerint kell rögzíteni az elhangzottakat, ha a tárgyalás vezetője szerint ez indokolt, valamint, ha azt a tanuló, a szülő kéri.

A fegyelmi jogkör gyakorlója köteles a határozathozatalhoz szükséges tényállást tisztázni. Ha ehhez a rendelkezésre álló adatok nem elegendők, hivatalból vagy kérelemre bizonyítási eljárást folytat le. Bizonyítási eszközök a tanuló és a szülő nyilatkozata, az irat, a tanúvallomás, a szemle és a szakértői vélemény.

A fegyelmi eljárás során törekedni kell minden olyan körülmény feltárására, amely a kötelességszegés elbírálásánál, a fegyelmi büntetés meghozatalánál a tanuló ellen vagy a tanuló mellett szól.

A fegyelmi határozatot a fegyelmi tárgyaláson szóban ki kell hirdetni. A kihirdetésekor ismertetni kell a határozat rendelkező részét és rövid indokolását. Ha az ügy bonyolultsága vagy más fontos ok szükségessé teszi, a határozat szóbeli kihirdetését az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlója legfeljebb nyolc nappal elhalaszthatja.

A fegyelmi eljárást határozattal meg kell szüntetni, ha

- a) a tanuló nem követett el kötelességszegést,
- b) a kötelességszegés nem indokolja a fegyelmi büntetés kiszabását,
- c) a kötelességszegés elkövetésétől számított három hónapnál hosszabb idő telt el,
- d) a kötelességszegés ténye nem bizonyítható, vagy
- e) nem bizonyítható, hogy a kötelességszegést a tanuló követte el.

A fegyelmi határozatot a kihirdetést követő hét napon belül írásban meg kell küldeni az ügyben érintett feleknek, kiskorú fél esetén a szülőjének, ha a duális képzőhely képviselője az eljárásban részt vett, a duális képzőhelynek.

Megrovás fegyelmi büntetés esetén a határozatot nem kell írásban megküldeni, ha a fegyelmi büntetést a tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülő is – tudomásul vette, a határozat megküldését nem kéri, és eljárást megindító kérelmi jogáról lemondott.

A fegyelmi határozat *rendelkező része* tartalmazza a határozatot hozó szerv megjelölését, a határozat számát és tárgyát, a tanuló személyi adatait, a fegyelmi büntetést, a büntetés időtartamát, a felfüggesztését és az eljárást megindító kérelmi jogra való utalást.

A fegyelmi határozat *indokolása* tartalmazza a kötelességszegés rövid leírását, a tényállás megállapításának alapjául szolgáló bizonyítékok ismertetését, a rendelkező részben foglalt döntés indokát, elutasított bizonyítási indítvány esetén az elutasítás okát.

A fegyelmi határozat *záró része* tartalmazza a határozat meghozatalának helyét és idejét, a határozatot hozó aláírását és a hivatali beosztásának megjelölését. Ha első fokon az oktatói testület jár el, a határozatot az oktatói testület nevében az írja alá, aki a tárgyalást vezette, továbbá az oktatói testület egy kijelölt, a tárgyaláson végig jelen lévő tagja.

Az elsőfokú határozat ellen a tanuló, kiskorú tanuló esetén pedig a szülő is nyújthat be fellebbezést. A fellebbezést a határozat kézhezvételétől számított tizenöt napon belül kell az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlójához benyújtani.

A fegyelmi büntetést megállapító határozat ellen benyújtott kérelmet az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlója a kérelem beérkezésétől számított nyolc napon belül köteles továbbítani a másodfokú fegyelmi jogkör gyakorlójához. A felterjesztéssel együtt az ügy valamennyi iratát továbbítani kell, az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlójának az ügyre vonatkozó véleményével ellátva.

Súlyos jogellenes tevékenység esetén el kell tekinteni a fegyelmi fokozatok betartásától, és az egyeztető eljárástól. A fegyelmi eljárás lefolytatása kötelező.

Súlyos jogellenes tevékenység lehet:

súlyos agresszivitás mással szemben, más megverése, bántalmazása, alkohol-, drog fogyasztása, iskolába hozatala, árusítása társadalomellenes, közösségellenes cselekedet (bűncselekmény) szándékos rongálás, lopás az iskola oktatói, technikai dolgozói és más tanuló emberi méltóságának a megsértése.

Prevenációs foglalkozás

Az osztályfőnök javaslatot tehet azon tanuló prevenációs foglalkozásokon való – oktató vagy iskolapszichológus által tartott – részvételére, aki olyan magatartást tanúsít, amely nem vagy nehezen egyeztethető össze az iskola közösségi tevékenységével, a tanórai foglalkozások megszervezésének a rendjével. A kezdeményezés akkor indítható, ha a tanulónak legalább három írásbeli figyelmeztetése vagy három tanórai késése van, illetve képességéhez mérten jelentősen alulteljesít tanulmányai során.

IX. Az iskolába bevitt dolgokkal kapcsolatos szabályok, az anyagi felelősség

- Az iskolába lehetőség szerint csak a tanuláshoz szükséges felszerelések hozhatók! Szórakoztató elektronikai, informatikai eszközök, pl. mobiltelefon, táblagép, okosóra bárminemű használata a tanórákon tilos! A tanórák alatt tilos bekapcsolt állapotban tartani azokat. Ha a tanuló engedély nélkül használ elektronikai/informatikai eszközöket pl. mobiltelefont az órán, azt az oktató elveheti és az óra végéig visszatartja és eljár fegyelmező jogkörében; súlyos vagy ismétlődő szabályszegés esetén a jogtalanul használt eszközt az oktató az igazgatónak vagy az igazgatóhelyettesnek adja le, aki az eszközt a tanítási nap végéig visszatartja és fegyelmi intézkedést hoz: ha valaki többször is megsérti ezt a magatartási szabályt a fenti eszközöknek az iskolába való behozatala teljesen vagy egy adott időszakra megtiltható.

A jelen figyelmeztetés ellenére behozott tárgyakért (pl. ékszer, pénz, elektronikai, informatikai eszközök stb.) az iskola felelősséget nem vállal. Aki mindezek ellenére ilyen tárgyakat hoz magával az iskolába, azt saját felelősségére teszi. Az a javaslatunk, hogy tartsa magánál, vagyis közvetlen őrizetében vagy zárja el a szekrényében. Amennyiben nagyobb értékű tárgyat hoz

magával a tanuló (pl. laptop kiselőadás tartásához vagy készpénz külföldi út befizetéséhez), lehetősége van, hogy azt az intézmény páncélszekrényébe bezárassa.

- Az iskola kizárja a felelősségét abban az esetben, ha megállapítható, hogy a tanuló értékeinek védelmében nem a tőle elvárható gondossággal járt el.
- A talált tárgyakat a titkárságon vagy a gondnoknak kell leadni, ill. ott kell keresni!
- Az iskolai könyvtár használata ingyenes, de az elveszett könyvek értékét napi áron meg kell téríteni vagy megvásárolni a könyvet!
- A szándékos rongálók, a tulajdont megsértők ellen fegyelmi eljárás indul.
- Az iskolai tanulmányai folytatása során a tanuló az általa okozott – gondatlan vagy szándékos – károkozása esetén a Ptk. szabályai szerint kártérítésre kötelezhető. A kártérítés mértékét a károkozás körülményeinek kivizsgálása alapján az iskola igazgatója határozza meg, amely nem haladhatja meg
 - gondatlan károkozás esetén a cselekmény napján érvényes egyhavi minimálbér 50 %-át,
 - szándékos károkozás esetén a cselekmény napján érvényes minimálbér 5 havi összegét.

X. Helyiséghasználat

A 11-es és a 13-as terem szabályai

- A diák csak oktató felügyeletében tartózkodhat a tanteremben.
- A terembe nem szabad bevinni ennivalót, innivalót, táskát, kabátot.
- A padokba beépített szerelvényekhez nem szabad hozzányúlni.
- Tilos a széken hintázni.
- Tilos a terem lépcsőin futni.
- Mivel mindig más osztály tartózkodik bent, ezért az ott hagyott tárgyakért felelősséget senki nem vállal.

A számítógépterem rend

- Diák csak szaktanári felügyelet mellett tartózkodhat a gépteremben.
- A gépteremben enni, inni tilos.
- A diák a gépterembe csak füzetet, íróeszközt és tankönyvet vihet be.
- Pendrive, külső winchester használata csak a szaktanárral való előzetes megbeszélés alapján és engedélyével lehetséges.
- A gépekben okozott kárért a diákok anyagi felelősséggel tartoznak. Amennyiben a hardverben okoz hibát a tanuló egy ugyanolyan típusú új eszközt kell hozni.
- A tanuló köteles a tanóra alatt mindenben az oktató útmutatása szerint cselekedni.
- A tanuló köteles betartani a számítógép-hálózat használatával kapcsolatos etikát.

Tornaterem

- Jelző csöngetésig csak az öltözőben tartózkodhatnak a diákok.
- Becsöngetéskor, amíg a testnevelő nem megy be az öltözőbe az osztályért, addig nem lehet elhagyni azt.

- Az öltöző ajtókat minden órán bezárja az oktató.
- A tanuló a tornateremben csak oktató felügyelete mellett tartózkodhatnak.
- A sportfoglalkozásokon a tanulóknak sportfelszerelést (fehér, vagy ha van „Vásárhelyis” póló, fehér zokni, kék nadrág, fehér talpú sportcipő) kell viselniük.
- A sportfoglalkozásokon a tanulók nem viselhetnek a munkabiztonsági előírásoknak nem megfelelő dolgokat, eszközöket, így például karórát, gyűrűt, nyakláncot, lógó fülbevalót, stb.
- A teljes felmentettek és a gyógytestnevelésre járók az osztály testnevelés óráján a tornateremben, illetve a könyvtárban tartózkodnak.

Könyvtár

A könyvtár használati rendje, házirendje

Az iskola minden tanulója és dolgozója térítésmentesen használhatja a könyvtárat a házirend betartása mellett.

Kölcsönzési idő:

A tanév első napjától az utolsó napig lehet igénybe venni a könyvtár szolgáltatásait. Tanév végén minden olvasó köteles a kölcsönzött könyvet visszaadni.

Heti nyitva tartás:

Hétfő	9 ¹⁰ – 15 ³⁰
Kedd	8 ⁰⁰ – 15 ³⁰
Szerda	8 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰
Csütörtök	8 ⁰⁰ – 15 ³⁰
Péntek	8 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰

A szabadpolcon elhelyezett könyvekből egy-egy alkalommal 4 könyv kölcsönözhető 3 hétre. (Hosszabbítás lehetséges!)

A könyvtáros tudta nélkül a könyvtárból semmilyen dokumentumot kivinni nem szabad.

A kézikönyvek, folyóiratok és AV anyagok nem kölcsönözhetők. (indokolt esetekben kötelező foglalkozásokra kiadhatók!)

A könyvtár használóinak kötelessége óvni, védeni a könyvtár berendezéseit, a polcokon elhelyezett könyvek és folyóiratok rendjét.

A könyvtárban mindenkinek úgy kell viselkednie, hogy magatartásával mások munkáját, tanulását ne zavarja.

Ha az olvasó a könyvtári könyvet megrongálja vagy elveszti, köteles ugyanazon műnek egy másik kifogástalan állapotban lévő példányát a könyvtárnak beadni.

Saját vagy idegen könyvtárból való könyvet csak abban az esetben lehet bevinni a könyvtárba, - előzetes bemutatás után - ha az a könyv nincs meg az állományban.

Tanulói vagy munkaviszony megszűnése előtt az esetleges könyvtári tartozást rendezni kell! A könyvtárba ételt, italt, táskát és kabátot bevinni nem szabad.

A könyvtárban dohányzás és nyílt láng használata tilos!

Mindezekon kívül a könyvtárban is érvényesek azok a szabályok, melyeket az iskola házirendje tartalmaz.

A könyvtár szabályait megsértő olvasótól a könyvtár a használati jogot - az igazgató jóváhagyásával - időlegesen vagy véglegesen megvonhatja.

A tankönyv kölcsönzés szabályozása

Ha a tanuló az iskolai könyvtárból tankönyvet, tartós tankönyvet kölcsönöz, köteles azt megővni és év végén, a vizsga befejezésekor a könyvtárnak visszaadni.

A tankönyv megrongálásából, illetve elvesztéséből okozott kárt a tanuló illetve a kiskorú tanuló szülője köteles megtéríteni.

A kártérítés összegét mérsékelni lehet a könyv rendeltetésszerű használatából származó értékcsökkenésnek megfelelően.

El lehet tekinteni a kártérítéstől, ha a tanuló anyagi és szociális helyzete indokolja. A kártérítés összegére a könyvtáros tesz javaslatot, melyet az iskola igazgatója hagy jóvá.

Egyes tankönyvek iskolai könyvtártól való megvásárlásának feltételei A

tankönyv az iskolai könyvtártól megvásárolható.

A megvásárlás feltétele, hogy a tanuló:

- a tankönyvet legalább 3 hónapig használja
- a tankönyv áráként a tanuló, illetve a szülő a tankönyv rendeltetésszerű elhasználódási fokát alapul vevő árat kifizesse
- a tankönyv árára a könyvtáros tesz javaslatot, melyet az iskola igazgatója hagy jóvá.

XI. A tantárgyválasztásra vonatkozó szabályok

Az igazgató minden év április 15-éig elkészíti és közzéteszi a tájékoztatót azokról a tantárgyakról, amelyekből a tanulók tantárgyat választhatnak (tájékoztató továbbá a felkészítés szintjéről is).

Az igazgató gondoskodik a tanulói igények megismeréséről az osztályfőnökök és a szülői munkaközösség közreműködésével. Ezen igények figyelembevételével alakítja ki a szabadon választott tanítási órák körét.

A tájékoztató tartalmazza, hogy a tantárgyat előreláthatóan melyik oktató fogja oktatni.

A tájékoztató elfogadása előtt be kell szerezni a szülői szervezet és az iskolai diákönkormányzat véleményét.

A tanuló május 20-áig adhatja le a tantárgy és a felkészülési szint megválasztásával kapcsolatos döntését.

Ha a tanuló iskolakezdés, illetve iskolaváltás miatt nem tud élni a választási jogával, felvételi kérelmének elbírálása előtt egyeztetni elképzeléseit a középiskola igazgatójával, illetve az igazgató által kijelölt oktatóval.

A tanuló az igazgató engedélyével módosíthatja választását, erre irányuló kérelmét augusztus 20-ig nyújthatja be az igazgatónak. Tanév közben nincs lehetőség a tantárgyválasztás módosítására. A tanulót e jogáról írásban tájékoztatni kell.

Kiskorú tanuló esetén a tantárgyválasztás jogát a szülő gyakorolja. A szülő ezt a jogát attól az évtől kezdődően, amelyben gyermeke a tizennegyedik életévét eléri - ha a gyermek nem cselekvőképtelen -, gyermekével közösen gyakorolhatja.

XII. Az egyes tantárgyi felmentésekre vonatkozó szabályok

Felmentés a testnevelési óra, illetve az egyes részfeladatok teljesítése alól:

Szakorvosi igazolás beszerzése – tanulói kötelezettség.

Szakorvosi igazolás bemutatása az iskolaorvosnak – tanulói kötelezettség.

Iskolaorvos írásbeli javaslata a kategóriákba sorolásról (könnyített testnevelés, gyógytestnevelés, teljes felmentés).

Az érintett testnevelő az iskolaorvos írásbeli javaslatának megfelelően jár el.

A testnevelési órákat érintő egyéb – egyéni – kérelemre (pl. igazolt versenysportoló mentesítése) az iskola igazgatója adhat felmentést.

Bármilyen kategóriájú felmentés csak az orvos, illetve az igazgató által meghatározott időtartamra szólhat.

A sajátos nevelési igényű tanulók tantárgyi felmentése az igazgató eljárási hatáskörébe tartozik, az eljárás megindításáról, lefolytatásáról az igazgató dönt. Határozathozatal előtt – a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján – az érintett pedagógusok véleményét kikéri.

Idegen nyelvi előrehozott középszintű érettségi vizsga letételének feltétele a középiskolai tananyag elsajátítása, osztályozó vizsga teljesítése. Az idegen nyelvi foglalkozás látogatása alól felmentésre érettségi vizsga sikeres teljesítése esetén – szülői kérelemre – szeptember 5-ig van mód. A felmentésről az igazgató dönt.

XIII. Vásárhelyis etikai kódex

Az IEK célja, hogy kiegészítse és megerősítse az iskolai házirendben foglalt viselkedési normákat, ezáltal védelmet biztosítva az iskolai munkavégzéshez.

A jog által szabályozott kötelezéseken túl, hangsúlyozza az erkölcsi felelősséget is. Megbízható támpontot kínál a fontosabb magatartási, etikai és íratlan szabályok betartásához. Ezzel segíti a diákok alkalmazkodását.

Reményeink szerint az IEK segítségével könnyebb lesz megvalósítani az iskolai élet két fő célját:

- az oktatóknak a tanításhoz,
- a tanulóknak a tanuláshoz való jogát.

Az iskolában tanító oktató szerepe és feladatai

Szakmai tevékenysége összhangban van a társadalom törvényeivel, annak etikai normáival, mely tükröződik jelen iskolai etikai kódexben is. Tevékenysége hatással van a vele szakmai kapcsolatba kerülő személyek életére (életvitelére, társadalmi helyzetére, személyiségének fejlődésére). Szakmai felelősséggel tartozik e személyek érdekeinek védelméért. Minden tevékenységében tiszteletben tartja növendékeinek, azok szüleinek, továbbá kollégáinak az alkotmányban biztosított jogait, emberi méltóságát. Kollégáival egymás munkáját segítő jó munkakapcsolat kialakítására és fenntartására törekszik.

Az iskolába járó diák viselkedésével szembeni elvárások

A diák bizalommal fordulhat az őt nevelő és tanító felnőttekhez, ezáltal elfogadja iránymutatásait, vezető – védelmező szerepüket. A kölcsönös tisztelet eredményeképpen elsajátítja, tudomásul veszi és alkalmazza az alábbiakban konkrétan részletezett viselkedési kultúra ide vonatkozó pontjait.

- Tanítási óra kezdete előtt 10 perccel érkezünk az iskolába. Késéssel ne zavarjuk meg a tanítási óra megszokott rendjét!
- A napszaknak megfelelően köszönünk egymásnak.
- A szünetekben kulturáltan viselkedünk.
- Az ebédlőben és a büfében is követjük a kulturált viselkedés szabályait.
- A mobiltelefonokat a tanítási órák elején kikapcsolt állapotban az erre a célra kijelölt helyre tesszük.

Emberi kapcsolatainkról általában

1. „Nem tesszük azt másokkal, amit nem szeretnénk, ha velünk tennének”.
2. Tiszteljük, úgy a másikat, ahogyan szeretnénk, hogy minket is tiszteljenek!
3. Türelmesen meghallgatjuk egymás véleményét.
4. Ha valamivel nem értünk egyet, kellő időben, megfelelő tisztelettel udvariasan elmondjuk.
5. Igyekezünk kompromisszumos megoldásokat kialakítani.
6. Szót fogadunk oktatóinknak, kéréseiket teljesítjük.
7. Magatartásunkkal, kedvességünkkel példát mutatunk a tőlünk kisebbeknek.
8. Mások munkáját megbecsüljük, nem becsümeljük. Értékeljük a befektetett energiát.
9. Nem alázzuk és nem félemlítjük meg társainkat, különös tekintettel a gyengébbekre.
10. Megpróbálunk minden erőszakosnak tűnő helyzetben a békére törekedni, a veszekedő feleket kibékíteni. Elkerüljük a verekedésre, veszekedésre okot adó szituációkat, nem teremtünk ilyen helyzeteket sem szóval, sem gesztussal, sem mimikával, sem cselekedettel.
11. Nem csúfolódunk, nem sértegetjük és nem rágalmazzuk egymást.
12. Egymás holmijához, tulajdonához nem nyúlunk, nem vesszük el és nem is teszünk hozzá.
13. Mindenhol kerüljük a durva, sértő, trágár beszédet, mert az bántja a többség jó ízlését.
14. Mindnyájan igyekszünk uralkodni indulatainkon, kritikus szituációkban kerüljük a kiabálást.

A tanórák fegyelmére vonatkozó elvárások

1. A tanórákon fegyelmezetten, figyelmesen és folyamatosan dolgozunk. Közbeszólással, hangoskodással, bekiabálással nem zavarjuk meg az óra rendjét. Követjük tanáraink magyarázatát, teljesítjük a tanulmányi munkával kapcsolatos elvárásait.
2. Tudomásul vesszük, hogy észrevételeinket, javaslatainkat csak akkor tehetjük meg, ha jelentkezésünk után szót kapunk.
3. Tanóra közben nem eszünk és nem ráógumizunk.
4. Diákok és tanárok egyaránt tiszteletben tartják a tanítási idő kezdetét és végét jelző csengő hangját. Szünetben csak rendkívüli esetben dolgozunk.
5. A házi feladatot pontosan készítjük el. A hiányzásokat követően – az oktatóval egyeztetve – pótoljuk a kimaradt anyagrészeket!

Az iskolai környezet védelmére vonatkozó elvárások

1. Vigyázunk a tantermek, a folyosók, a mellékhelyiségek, az étkező és az udvar tisztaságára.
2. Nem szemetelünk.
3. Iskolánk felszerelését nem rongáljuk, anyagi kárt nem okozunk.
4. Közösén alakítjuk ki iskolai környezetünket, hogy a magunkénak érezzük és közösén vigyázunk rá.

Ajánlások a diákok külső megjelenésére vonatkozóan

1. A közízlésnek és korosztályunknak megfelelő öltözetet viselünk. Meghallgatjuk és mérlegeljük a környezetünkben lévő felnőttek erre vonatkozó tanácsait.
2. Iskolai ünnepeken az alkalomhoz illő ruhát (fehér felső és sötét aljat, iskolai nyakkendőt) és alkalomhoz illő cipőt viselünk.
3. Szolid mértékben hordunk ékszereket, amelyek nem balesetveszélyesek.
4. Külső megjelenésünkben megőrizzük a természetességet, kerüljük a megbotránkoztató, közízlést sértő extrém megjelenést.

Az etikai kódex erkölcsi, esztétikai és etikai szabályokat fogalmaz meg. A módosítását bárki kezdeményezheti, erről az iskolai diákönkormányzat és az oktatói testület közösén dönt. Az etikai kódex tartalmát az osztályfőnökök ismertetik a tanulókkal.

XIV. Panaszkezelő rendszer

Panaszkezelési eljárás

Tanulói panasz:

Az igazgatóhoz vagy más döntésre jogosult szervhez, tisztségviselőjéhez vagy oktatójához intézett kérelem, személyes jog - vagy érdeksérelmet eredményező intézkedés, illetve mulasztás ellen.

1. Személyesen fordulhat a tanuló elsősorban a szüleihez és osztálytársaihoz azért, hogy alaposan meg tudja beszélni a problémát.
2. Más fórumhoz való fordulás esetében le kell írnia a tanulónak a mondanivalóját, a következőképpen:
 - pontosan, érthetően kell fogalmaznia
 - tudja, hogy kihez kell címeznie, ki segíthet ügye elintézésében, hogy a panaszát orvosolják
 - írja le, hogy a saját vagy több társa panasza, vagy javaslata
 - röviden, lényegre törően, érvekkel alátámasztva fogalmazzon, hogy érdemi választ kapjon, vagy javaslatát figyelembe vegyék
 - csak az írásban kapott választ tekintheti érdeminek és csak akkor, ha az megoldotta a problémáját.
3. Kihez fordulhat a tanuló segítségért, tanácsért és mikor?

Diák

- osztálytárs (bármikor)
- osztálytitkár (bármikor)
- iskolai diákönkormányzat (havonta, a DÖK ülések alkalmakor)
- a DÖK vezetősége (fogadóórája szerint)
- DÖK elnöke, illetve DÖK panaszkezelője (fogadóórája szerint)
- az iskolai közgyűlés (évente egy alkalommal, a DÖK által meghirdetett időpontban)

Oktató

- szaktanár (fogadóórája szerint, illetve előre egyeztetett időpontban)
- osztályfőnök (osztályfőnöki órán, illetve előre egyeztetett időpontban)
- DÖK segítő oktató, (fogadóóra rendje szerint, illetve előre egyeztetett időpontban)
- igazgató (fogadóóra rendje szerint, illetve előre egyeztetett időpontban)

Szülői fórumok

- az osztály szülői közösség vezetője (évente két alkalommal) szülői értekezlet (évente két alkalommal)
- iskolai szülői közösségek vezetője (fogadóóra rendje szerint)

XV. DÖK SZMSZ

Preambulum

Iskolánkban a tanulók osztályonként meghozott egyhangú döntése alapján diákönkormányzat (DÖK) működik. A DÖK célja és feladata a hatályos Szakképzési Törvény keretei között.

- A tanulói jogok és kötelezettségek összhangjának következetes biztosítása,
- A tanulók érdekképviselésének és érdekvédelmének megszervezése,
- Az iskolai és az iskolán kívüli közéleti, tanulmányi és szabadidős lehetőségek megteremtése és támogatása,
- A kerületi diákönkormányzatokat tömörítő szervezettel való együttműködés,
- A diákok részére információs csatorna kiépítése,

- Saját ügyeinek folyamatos intézése,
- Iskolai diákönkormányzati képzések megszervezése.

Szervezeti és Működési Szabályzatát az alábbiak szerint határozza meg:

Önmegfogalmazás

- A Budapesti Gazdasági SZC Vásárhelyi Pál Technikum Diákönkormányzata olyan szervezet, melynek bármely az iskolával tanulói jogviszonyban álló személy tagja lehet, s mely Szervezetet évente választanak meg
- Senkit nem érhet hátrány azért, mert a DÖK munkájában részt vesz különösen, ha abban választott tisztséget visel.
- Az iskola alapvető feladata, hogy a fiatalokat a társadalomba beilleszkedni tudó kialakult személyiséggé nevelje. Ehhez a tanórai ismeret-átadás, a különböző szakkörökben végzett munka, ami a tudományos ismereteket gyarapítja, kevés. Az iskolai nevelés fontos területe a diákok tanórán kívüli tevékenysége, az öntevékenységen alapuló diákmozgalom, mely, mint nevelési eszköz hozzájárul a tanuló személyiségének fejlődéséhez. Az iskolai életben a demokrácia csak a diákok aktív részvételével, saját ügyeinek konkrét intézésével teljesebbé válhat. Arra kell törekedni, hogy a diákok megkapják az önálló gondolkodás, az alkotás, megvalósítás élményét, de vállalják az ezzel járó felelősséget s az esetleges kockázatot.
- A DÖK az oktatói testület jóváhagyásával maga dönt saját működéséről és szerveinek hatásköréről. Megalakulásának ideje: 1996. szeptember 2.
- Székhelye: Budapesti Gazdasági SZC Vásárhelyi Pál Technikum 1212 Budapest, Széchenyi u. 95.
Tel: 278- 30-70, 278-30-60, 278-30-61,
Fax: 278-28-28

A DÖK felépítése, tisztségviselői és működése

Minden osztály képviselőket küldhet (max.: 5 fő) a DÖK-képviselőtestületébe. A képviselőket az osztály szavazás útján visszahívhatja. Az osztályok választott képviselői képviselik az őket megválasztó tanulóközösségeket a diákönkormányzatban, illetve tájékoztatják megválasztóikat a DÖK tevékenységéről, az aktuális feladatokról. Ha a képviselő kétszer nem képviselteti magát egy félévben – kellő kimentés hiányában – a mandátuma megszűnik, kimentés helyénvalóságáról a DÖK vezetősége dönt.

Minden 2. év elején a DÖK megválasztja **elnökét és vezető testületét**. Ha a vezető posztokra nincs megfelelő személy a képviselőtestületben, akkor a vezető testület posztjaira tetszőlegesen lehet választani az intézménnyel tanulói jogviszonyban álló személyt, pályázat útján.

A diákönkormányzat vezetőségének és a tagok hatáskörei, jogai, kötelességei

A DÖK vezető testülete

Az iskolai diákönkormányzat vezetőségét szavazással választják meg a képviselőtestület tagjai. A diákönkormányzat vezetősége 5 főből áll. A vezetőség tagjai közül a következő tisztségviselőket választja meg.

Elnök, aki az előkészítő és felügyelőbizottságot vezeti.

4 fő alelnök, akik a kommunikációért felelős, a programokért felelős, az oktatásért és közösségi szolgálatért felelős, valamint a gazdasági és fegyelmi ügyekért felelős **bizottságok**at vezetik.

Az **elnök** jogai:

- megjelenni az osztályozó konferencián, ha az igazgató engedélyezi véleményt is nyilváníthat
- megjelenni az igazgatóválasztáson, de szavazati joggal nem rendelkezik
- két ülés között vezetőtársaival együtt irányítani a szervezet tevékenységét
- egyedül is jogosult a szervezetet képviselni, a szervezet ügyeiben eljárni
- képviseleti és eljárási jogosultságát átruházhatja bármely vezetőségi tagra külön okiratban

Az **elnök** kötelezettségei:

- a diákok jogainak képviselése és maximális segítése
- az iskolai rendezvények szervezése és megfelelő lebonyolítása
- a diákok és a oktatók közötti megfelelő kapcsolatteremtés
- kötelező megjelennie megfelelő módon az iskolai rendezvényeken
- előkészíteni és kezdeményezni a DÖK üléseit
- tevékenységéről a szervezetet tájékoztatni
- kapcsolattartás a kerület és a főváros, valamint az ország diákelnökeivel
- a diákvezető feladata a vezetőség és a képviselőtestület üléseinek összehívása, előkészítése, levezetése, a hozott döntések, határozatok végrehajtásának figyelemmel kísérése, ennek a megvalósítására 5-7 fős **bizottság**ot hoz létre a képviselőtestület tagjaiból, amelyben lehetőség szerint az évfolyamonkénti képviselést biztosítva legyen.

Az **alelnökök** jogai és kötelezettségei:

- az alelnökök helyettesítik a diákelnököt, ha az valamilyen okból távol van
- a diákelnök munkájának maximális támogatása és segítése
- az alelnökök az egyes területek felelőseiként 5-7 fős **bizottságok**at hoznak létre a képviselőtestület tagjaiból, amelyben lehetőség szerint az évfolyamonkénti képviselést biztosítva legyen
- feladatuk a területükhöz tartozó iskolai és iskolán kívüli tevékenységek szervezése, koordinálása és a kapcsolattartás
- a kommunikációért felelős bizottság tagjai közül választják meg a **jegyzőt**, aki minden DÖK gyűlésen vezeti a jegyzőkönyvet, valamint jelenléti ívet készít.

A vezetőség tagjai félévente **beszámol**nak a képviselőtestületnek munkájukról és a munkatervben kitűzött célok megvalósításáról.

A tanulóközösség választott vezetősége a közösség érdekvédelmét, életének szervezését látja el, munkájáról köteles folyamatosan tájékoztatni az őt megválasztó közösséget.

A diákönkormányzat diákvezetője a vezetőség elnöke. A vezetőség üléseit háromhavonta, illetve szükség szerint tartja. Ülései nyilvánosak, kivéve, ha külön döntés alapján zárt ülést rendelnek el. Döntéseit szóban szavazás útján egyszerű szótöbbséggel hozza.

A **képviselőtestület** (az osztályok képviselői) jogai:

Döntési jog (a diákönkormányzati szerv önállóan, saját működési szabályzatában meghatározott módon és feltételek betartásával határoz a jogkörébe utalt kérdésekben):

- A diákönkormányzat működési rendjéről, éves munkatervéről
- A DÖK éves költségvetésének megállapításáról és módosításáról
- A költségvetési beszámoló (zárszámadás) elfogadásáról
- A vezetőtestület választásának időpontjáról és a választási szabályzatról
- Egy tanítás nélküli munkanap programjáról
- A DÖK tájékoztatási rendszer (diákújság, rádió stb.) létrehozása, működtetése, valamint a tájékoztatási rendszer szerkesztőség tanulói vezetőjének és munkatársainak a megbízásáról
- Az eszköz- és helyiséghasználatról (ingyenes), amennyiben ez az iskola működését nem akadályozza
- A diákelnök leváltásáról (visszahívás szavazással)
- Diákszövetséget létesíteni, illetve ilyenhez csatlakozni.

Egyetértési jog (a diákönkormányzati szerv egyetértése nélkül nem hozható döntés, a diákönkormányzatnak, tehát ezen hatáskörébe tartozó témában vétőjoga van):

- A tanulók jutalmazásáról, kitüntetéséről
- A DÖK részére helyiség biztosításáról
- A diákönkormányzati képviselők jutalmazásáról, kitüntetéséről

Véleményezési jog (a diákönkormányzati szerv ezen hatáskörébe tartozó témában nem hozható döntés véleményének előzetes kikérése, ismerete nélkül):

- A házirend, iskolai SZMSZ elfogadásakor és módosításakor, felülvizsgálatakor
- Az ifjúságpolitikai pénzek elosztásáról
- A tanulói szociális juttatások elosztási elveinek meghatározásakor
- A tanulók nagyobb közösségét érintő kérdések meghozatalánál. A tanulók nagyobb közösségének legalább az egy évfolyamra járó tanulók minősülnek.
- A középfokú intézmény munkájának, a tanulók helyzetének átfogó elemzésében, értékelésében, beszámolók elfogadásában
- Pályázatok, versenyek meghirdetésében, szervezésében
- Az iskolai sportkör működési rendjének megállapításakor
- A tanórán kívüli tevékenység formáinak meghatározásakor
- Fakultációs irányok, programok megválasztásában
- A középfokú intézmény külső kapcsolatrendszerének kialakításában
- A könyvtár, a sportlétesítmények rendjének kialakításában
- Az oktatóknak a diákmozgalomban végzett tevékenységéért való kitüntetésében, jutalmazásában.
- Az iskolai ünnepek szervezésében, és az iskolai hagyományok építésében
- A tanórán kívüli tevékenységre fordítható pénzeszközök felhasználásában
- Fegyelmi ügyekben
- Az igazgatóválasztásban
- Az éves munkaterv kialakításában, programszervezésben
- Javaslattevő jog:
- Az iskolaélettel kapcsolatos minden kérdésben kezdeményezési lehetősége van az iskolai diákönkormányzatnak.

- A diákmozgalmat segítő oktatót az igazgató bízta meg a diákönkormányzat javaslatára

Kötelességei

Az elnök segítése

Közreműködés a rendezvények megszervezésében és lefolytatásában

Közvetítés és tájékoztatás a DÖK és a diákok között

Kapcsolattartás az iskola vezetőségével és oktatói testületével, valamint képviseli a testületet a külső kapcsolatokban

Minden DÖK gyűlésen megjelenni vagy akadályoztatás esetén helyettesről gondoskodni

A helyettes rendelkezik a képviselő szavazati jogával, az ülésen teljes joggal vesz részt.

A képviselőtestület működése

Tagjai az osztályok képviselői.

A DÖK az éves munkaterv alapján végzi általános tevékenységét. A munkatervtől való eltérés az egyedi esetkezelésre terjedhet ki.

A képviselőtestület üléseire a tagjain kívül meg kell hívni a DMSP-t és azokat, akiket a napirendre tűzött ügyek érintenek. A meghívottak az ülésen tanácskozási joggal vesznek részt. A képviselőtestület ülése nyilvános, a tanácskozásban való részvételre (hozzászólásra) azonban az osztályok képviselői és az állandóan meghívottak jogosultak.

Meghatározott ügy (napirend) tárgyalására meghívottak csak az őket érintő ügyben jogosultak hozzászólásra.

Bármely teljes jogú tagjának indítványára a testület minősített többséggel (a jelenlevők több mint kétharmadának szavazatával) zárt ülést rendelhet el.

A zárt ülést elrendelő határozatában dönteni kell arról is, hogy az egyébként kötelezően meghívottak együttesen vagy részben jelen lehetnek-e az ülésen.

A képviselőtestület szükség szerint, de legalább havonta egy alkalommal (előre meghirdetett időpontban) ülésezik.

A vezetőséget minden harmadik hónapban kell összehívni.

Rendkívüli esetben a DÖK-gyűlést a diákelnök vagy- és a négy alelnök, illetve a képviselőtestület 20 %-a hívhatja össze.

A képviselőtestület határozatképes, ha az osztályok képviselőjében legalább 50 %-a plusz egy képviselő jelen van.

Határozatait általában nyílt szavazással, a jelenlevők egyszerű szótöbbségével, kézfeltartással hozza.

Az üléseket a diákelnök vezeti, távollétében az alelnökök.

Valamely ügy akkor tűzhető napirendre, ha ahhoz a jelenlevő teljes jogú tagok 50 %-a plusz egy hozzájárult.

Az ülésre szóló meghívókat a képviselők és a meghívottak részére az ülést megelőzően két tanítási nappal kézbesíteni kell.

Az ülésen való részvételt az iskolának biztosítani kell.

A DMS

A DÖK kéri fel és választja meg kétharmados többséggel, az igazgató jóváhagyásával.

Bármely 18 éven felüli személy lehet. Mentor, partner, SEGÍTŐ!!!

A diákszéna – iskolai diákszéna

- Tanévenként legalább egy alkalommal iskolai diákszéna kell összehívni.
- A diákszéna összehívásáért az iskola igazgatója felelős.
- Az iskolai diákszéna minden tanulónak joga van részt venni.
- A diákszéna a diákszéna segítő nevelő, valamint a DÖK elnök, vagy valamelyik alelnök beszámol az előző diákszéna óta eltelt időszak munkájáról, valamint az iskola igazgatója tájékoztatást ad az iskolai élet egészéről, az iskolai munkatervről, a tanulói jogok helyzetéről és érvényesítéséről, az iskolai házirendbe meghatározottak végrehajtásának tapasztalatairól.

Minden osztály 3 főt delegálhat.

Évente legalább 1 alkalommal ülésezik, a széna nyilvános.

A széna határozatképes, ha azon iskola tanulói mandátumának legalább 50 %-a plusz egy képviseltetve van. Határozatait általában nyílt szavazással, egyszerű szótöbbséggel hozza. Ha a jelenlevők 20 %-a kezdeményezi, titkos szavazást kell elrendelni.

A széna kizárólagos létrehozásáról és megszüntetéséről a DÖK vezetöttestülete határoz.

A széna bármely más, a DÖK határkörébe tartozó kérdést is napirendjére tűzhet

A széna a diákszéna hívja össze, és a meghívókat 8 nappal előbb kézbesíti

Össze kell hívni a széna, ha a szövívők egyharmada vagy a diákszéna legalább 10 %-a írásban kéri Valamely ügy akkor tűzhető a széna napirendjére, ha ahhoz az osztályokat képviselő diákszéna több mint a fele hozzájárult.

A széna a diákszéna vagy az alelnökök elnökölnek

A széna a diákszéna kívül tanácskozási joggal részt vesz az iskola igazgatója, az SZMK vezetője, a DMS, illetve azok, akiket a napirendre tűzött ügyek érintenek.

A széna a széna jegyzökönyvet kell vezetni.

Az események függvényében a DÖK vezetősége, valamint az iskolavezetés jogosult diákszéna összehívására.

DÖK gazdálkodása

Források, amelyek az éves működést biztosítják a DÖK-nek:

- Fenntartói hozzájárulás
- Alapítványi támogatások
- Pályázati úton nyert összegekből

A DÖK pénzeszközei csak a képvisöltestület által jóváhagyott módon meghatározott célra, az éves munkatervben megtervezett eseményekre használható fel.

A DÖK pénzeszközök elosztása a vezetöttestület hatáskörébe tartozik a képvisöltestület egyetértésével. A DÖK az általa felhasznált pénzkeretről pénztárkönyvet vezet, amelybe a DMS betekinhet.

XVI. Záró rendelkezések

A házirend érvényessége, hatálya, felülvizsgálata és módosítása

- A házirend hatályba lépése: A 2024. év január hó 30. napján az oktatói testület általi elfogadásával és a főigazgató és kancellár egyetértésével lép hatályba, és visszavonásig érvényes. A módosított házirend 2024. január 30-ai hatálybalépésével egyidejűleg érvényét veszti a 2023 év január hó 30. napján készített házirend. A jóváhagyást követő első tanítási naptól hatályossá válik, annak módosításáig.
- A házirend személyi hatálya: a házirend előírásait be kell tartania az iskolába járó tanulóknak, a tanulók szüleinek, az iskola oktatóinak és más alkalmazottainak.
- A házirend területi hatálya: a házirend előírásai azokra az iskolai és iskolán kívüli, tanítási időben, illetve tanítási időn kívül szervezett programokra vonatkoznak, amelyeket a szakmai program alapján az iskola szervez, és amelyeken az iskola ellátja a tanulók felügyeletét. A tanulók az iskola által szervezett iskolán kívüli rendezvényeken is kötelesek betartani a házirend előírásait.
- A házirend időbeli hatálya: a tanulókra a tanulói jogviszony fennállása alatt kell alkalmazni a házirend rendelkezéseit. A tanulói jogviszony a tanuló beiratkozásával kezdődik. A tanulói jogviszony a szakképzésről szóló törvény 56. szakaszának eseteiben szűnik meg.
- A házirend felülvizsgálata, módosítása:
A házirend felülvizsgálatára sor kerül jogszabályi előírás alapján, illetve jogszabályváltozás esetén, vagy ha módosítását kezdeményezi az intézmény oktatói testülete, a diákönkormányzat, a szülői szervezet. A kezdeményezést és a javasolt módosítást az igazgatóhoz kell betérjeszteni. A házirend módosítási eljárása megegyezik megalkotásának szabályaival.
A házirendet a jogszabályi előírásoknak megfelelően, de legalább két évente felülvizsgáljuk.

A házirend közzétételének, nyilvánosságának biztosítása

- A házirend előírásai nyilvánosak, minden érintettnek meg kell ismernie.
- A házirend egy-egy példánya megtekinthető:
 - az iskola tanári szobájában,
 - az iskola titkárságán a kézi irattárban,
 - elektronikus formában az iskola honlapján (www.vasarhelyi.info) elektronikus formában belső hálózatán.
- Az újonnan elfogadott vagy módosított házirend előírásairól minden osztályfőnöknek tájékoztatnia kell:
 - a tanulókat osztályfőnöki órán, - a szülőket szülői értekezleten.
- A házirend rendelkezéseinek a tanulókra és a szülőkre vonatkozó szabályait minden tanév elején az osztályfőnököknek meg kell beszélniük:
 - a tanulókkal osztályfőnöki órán,
 - a szülőkkel szülői értekezleten.

A házirendről minden érintett tájékoztatást kérhet az iskola igazgatójától, igazgatóhelyetteseitől, valamint az osztályfőnököktől az oktatók fogadóóráján vagy – ettől eltérően – előre egyeztetett időpontban.

A szülői közösség véleményezése

A szülői közösség véleményezési jogát jelen Házirend megalkotása során a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta és a benne foglaltakkal egyetértett.

Budapest, 2024. január

A diákönkormányzat véleményezése

A diákönkormányzat véleményezési jogát jelen Házirend megalkotása során a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta és a benne foglaltakkal egyetértett.

Budapest, 2024. január

A Budapesti Gazdasági SZC Vásárhelyi Pál Technikum oktatói testülete jelen Házirendet 2024. január 30-án tartott értekezletén elfogadta.

Budapest, 2024. január 30.


hitelesítő oktatói testületi tag

igazgató

Jóváhagyási záradék

A Budapesti Gazdasági SZC Vásárhelyi Pál Technikum Házirendjét a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 32. § (4) bekezdésében és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 81. § (1) bekezdésének 5. pontjában foglaltak alapján jóváhagyom.

Budapest, 2024. február 1.


.....
Domján Zsuzsanna
főigazgató

Egyetértek:


.....
Dr. Varga Zoltán Balázs
kancellár



Tartalom

I. Preambulum	2
A házirend célja és feladata	2
II. Az iskola munkarendje.....	2
A beiskolázás és a tanulói jogviszony	2
Az iskolai tanórák rendje	2
A tanórák közötti szünet.....	4
Az iskola helyiségeinek és eszközeinek használata	4
A ruhatár használat	5
Védő és óvó intézkedések.....	5
III. A tanulói jogok gyakorlása.....	6
A tanulmányok alatti vizsgák – az osztályozó vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga, pótlóvizsga, továbbá az ágazati alapvizsga.....	8
A tankönyvek kölcsönzése.....	8
A tankönyv elvesztésével és a tankönyv megrongálásával okozott kártérítés	8
Szociális ösztöndíj, szociális támogatás megállapításának és felosztásának elvei, illetve a nem alanyi jogon járó tankönyvtámogatás elve, az elosztás rendje.....	9
A szociális támogatás megállapításának és felosztásának elvei.....	10
A tanuló által előállított termék, dolog vagy alkotás vagyoni jogára vonatkozó díjazás szabályai	11
IV. A tanulói feladatok, kötelezettségek.....	11
E-Napló	12
Hetesek.....	13
A tanulók kötelezettségei, feladatai az iskolai rendezvények előkészítésében és lebonyolításában.....	13
V. A tanulói közösségek.....	14
Az osztályközösség.....	14
Az iskolai diákönkormányzat.....	14
Az iskolai diákközgyűlés.....	14
Diákkörök, szakkörök, tanórán kívüli foglalkozások	15
VI. A tanulók és a szülők tájékoztatása	18
VII. Késés, hiányzás; a mulasztások igazolása.....	19
Késés az iskolából	19
Késés a tanóráról	19
A hiányzás igazolása.....	19
Az igazolatlan hiányzás.....	20
VIII. A tanulók értékelése, jutalmazása és a fegyelmező intézkedések, formái és alkalmazásának elvei	21
A tanulók értékelése.....	21

Dicséret, jutalmazás	21
Vásárhelyi-emlékérem	22
A tanulókkal szembeni fegyelmező intézkedések, formái és alkalmazásának elvei	22
Egyeztető eljárás a fegyelmi eljárás lefolytatása előtt	23
Fegyelmi felelősség	25
Prevenációs foglalkozás	27
IX. Az iskolába bevitt dolgokkal kapcsolatos szabályok, az anyagi felelősség	27
X. Helyiséghasználat	28
A 11-es és a 13-as terem szabályai	28
A számítógépterem rend	28
Tornaterem.....	28
Könyvtár.....	29
A tankönyv kölcsönzés szabályozása.....	30
Egyes tankönyvek iskolai könyvtártól való megvásárlásának feltételei	30
XI. A tantárgyválasztásra vonatkozó szabályok	30
XII. Az egyes tantárgyi felmentésekre vonatkozó szabályok	31
XIII. Vásárhelyis etikai kódex	31
Az iskolában tanító oktató szerepe és feladatai	32
Az iskolába járó diák viselkedésével szembeni elvárások	32
Emberi kapcsolatainkról általában	32
A tanórák fegyelmeire vonatkozó elvárások	33
Az iskolai környezet védelmére vonatkozó elvárások.....	33
Ajánlások a diákok külső megjelenésére vonatkozóan.....	33
XIV. Panaszkezelő rendszer	33
XV. DÖK SZMSZ.....	34
Preambulum	34
A DÖK felépítése, tisztségviselői és működése	35
A diákönkormányzat vezetőségének és a tagok hatáskörei, jogai, kötelességei	35
XVI. Záró rendelkezések	40
A házirend közzétételének, nyilvánosságának biztosítása	40