

**ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2016****A résztvevő adatai**

Név	Csongrádi Tamás
Beosztás	tanár

**A mobilitás adatai**

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>szakmai továbbképzés</li></ul>
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Technology Enhanced Learning
Fogadó intézmény neve	ETI Malta
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>továbbképző intézmény</li></ul>
Fogadó ország	Málta
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	10 nap

## Tanulási eredmények

<b>Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)</b> (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	<b>A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után</b> (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	<b>Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?</b> (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
<p>A pályázatírás során néhány alkalommal segítettem a koordinátor munkáját. Céloom, hogy minél több olyan – lehetőleg ingyenes – szoftvert ismerhessek meg, melyet be tudok építeni a mindennapi tanulási gyakorlatomba, illetve hogy ezen szoftverek használatát átadjam a kollégáimnak, hogy ők is tudják használni tanítási óráik során.</p> <p>Emellett a kurzus fejleszteni fogja az angol nyelvű beszédképességet is, hiszen a képzés teljes egészében angolul fog zajlani.</p> <p>Ezen túl igyekszem megismerkedni a máltai kultúrával, hogy a szabadidőmben célirányosan felkereshessem a helyi látványosságokat.</p> <p>A tanfolyamhoz előzetesen kitöltöttem, illetve előkészítettem a szükséges dokumentumokat (Europass, ösztöndíjszerződés), rendszeresen konzultálok a projektkoordinátorral.</p> <p>Magamnak szerveztem a ki- és visszautazást, valamint a szállást is.</p>	<p>A képzésen rengeteg olyan eszközt ismertem meg, melyeket én vagy a kollégáim tudnak használni a mindennapos pedagógiai gyakorlatuk során. A magam részéről kiemelném a képernyőörögzítést (screen recording) és a videóvágást, ugyanis ennek segítségével már több tanulást támogató és a fordított osztályterem (flipped classroom) módszert támogató videót készítettem a tanulócsoportjaim számára (a legutóbbi épp egy flipped classroomos órára készült videó:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IVd3PclZfR4">https://www.youtube.com/watch?v=IVd3PclZfR4</a>)</p>	<p>A saját mindennapos tanítási gyakorlatomban is beillesztem és alkalmazom a témához kapcsolható, a kurzuson megismert IKT eszközöket (képernyőörögzítés, videóvágás, digitális történetmesélés, interaktív gondolattérképek, szófelhők, stb.). Emellett a tantestület tagjainak workshopok keretén belül mutatom be ezeket az eszközöket, és igyekszem javaslatot is tenni, hogy mihez melyiket érdemes használni.</p> <p>A tanfolyamon tanultakat a mindennapi tanítási gyakorlatom mellett felhasználtam több pályázat írása során (Magyarországi Vezető Informatikusok Szövetsége – Az év tanári csapata a digitalizációért 2017, BGSZC-s belső módszertani pályázat).</p> <p>Néhány – a tanfolyamon megismert kollégával tartom a kapcsolatot, és megosztjuk egymással a tapasztalatainkat, amiket utána továbbadok a kollégáimnak is.</p>

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

## A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

- prezentációkészítés,
- videóvágás és -feliratozás,
- podcast készítése,
- képernyőfelvétel készítése,
- a blogok oktatási felhasználása,
- honlapok készítése HTML és CSS nyelvek ismerete nélkül,
- online feladatok készítése a LearningApps segítségével,
- interaktív gondolattérképek és szöveghők készítése,
- WIKI-k felhasználása az oktatásban és WIKI készítése,
- interaktív táblahasználat,
- Internetes projektfeladatok (webquest),
- interaktív történetmesélés,
- interaktív kvíz és keresztretjvény feladatok.

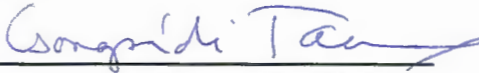
### A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Elsősorban az angol nyelvtudásomat kellett kicsit „leporolnom”. Ennek érdekében számos angol nyelvű szakmai portált kerestem fel, és olvastam az ott megjelent cikkeket, hogy a témába vágó szókinccsel ne legyen probléma. Emellett a pályázati koordinátorral, és más angol szakos kollégámmal néhányszor leültünk angolul beszélni, hogy a hétköznapi társalgással se legyen problémám.

Dátum: 2018. május 26.



  
részvevő aláírása