

## Helyi tanterv az angol nyelv mint 2. idegen nyelv tanításához normál tantervű osztályokban

Heti óraszámok:

11.évfolyam	2 óra
12.évfolyam	2 óra

Javasolt tankönyv: New English File Elementary

### IDŐKERET, ÓRASZÁMOK

A fejlesztési egységek (a hallott szöveg értése, szóbeli interakció, összefüggő beszéd, az olvasott szöveg értése és az íráskészség) a valóságban nem különíthetők el egymástól. A hatékony nyelvtanítás feltétele, hogy a különböző készségek fejlesztése mindig integráltan történjen, úgy, ahogy azok a valós kommunikációs helyzetekben előfordulnak.

A négy alapkészség fejlesztése minden egyes témakör feldolgozásának szerves része, így órakeretet a fejlesztendő tartalomra témakörönként adunk meg. Az egyes témakörök feldolgozása során, az ide kapcsolódó anyagok adnak az egyes modulokban alkalmat arra is, hogy az egyes beszédszándékok, illetve nyelvtani ismeretek bemutatásra, elsajátításra kerüljenek.

A 11. évfolyam éves óraszámja 36 hétre heti 2 órával számolva 72 óra. Ebből 65 óra fordítandó a helyi tanterv adott évfolyamának követelményeiben foglaltak teljesítésére, ismétlésre, összefoglalásra, számonkérésre és értékelésre. A fennmaradó 7 óra a szabad órakeret.

A 12. évfolyamon 62 óra áll rendelkezésre (31 hét). Ebből 56 óra fordítandó a helyi tanterv adott évfolyamának követelményeiben foglaltak teljesítésére, ismétlésre, összefoglalásra, számonkérésre és értékelésre. A fennmaradó 6 óra a szabad órakeret.

Az összes óraszámot az alábbi feladatok teljesítésére kell fordítani:

- **Témakörök feldolgozása** : Az egyes témakörökre fordítandó óraszám tartalmazza az adott témakör szókincsének feldolgozását, az egyes alapkészségek fejlesztésére vonatkozó feladatok teljesítését, illetve a témakörök által feldolgozásra, elsajátításra ajánlott beszédszándékok elsajátítását is.

- **Nyelvtani fogalomkörök**: új anyag feldolgozása, gyakorlás, bevésés, automatizálás.

- **Témazáró dolgozatok** írása : A témazáró dolgozatra fordítandó órakeret dolgozatonként 1 óra, ezt megelőzi az adott anyag összefoglalása, ismétlése, a témazáró dolgozat előkészítése, illetve a dolgozatok javítása utáni értékelés, javítás.

- **A szabad órakeret** az összes óraszám 10%-a, amit diákjaink felzárkóztatására, tanulási stratégiák fejlesztésére, gyakorlásra, összefoglalásra, számonkérésre fordítunk.

A továbbhaladás feltétele a fent említett értékelési alapelveknek való megfelelés.

### 11. évfolyam

Témakörök feldolgozása, szókincs fejlesztése, beszédszándékok gyakorlása	33 óra
Nyelvtani fogalomkörök	24 óra
Összefoglalás, gyakorlás, rendszerezés, dolgozatírás, javítás	8 óra
Szabad órakeret: szintrehozás, felzárkóztatás	7 óra
<b>összesen</b>	<b>72 óra</b>

## 12. évfolyam:

Témakörök feldolgozása, szókincs fejlesztése, beszédszándékok gyakorlása	24 óra
Nyelvtani fogalomkörök	24 óra
Összefoglalás, gyakorlás, rendszerezés, dolgozatírás, javítás	8 óra
Szabad órakeret	6 óra
<b>összesen</b>	<b>62 óra</b>

## JAVASOLT TÉMAKÖRÖK

### 11. évfolyam

#### **Személyes vonatkozások, család (7)**

Informális és formális bemutatkozás

A tanuló életrajza, életének fontos állomásai.

Családi élet, családi kapcsolatok. A családi élet mindennapjai, otthoni teendők.

#### **Ember és társadalom (7)**

Külső , belső jellemzés

Híres emberek

#### **Életmód (10)**

Napirend, időbeosztás. Étkezés

Öltözködés. Ruhavásárlás. Divat

#### **Szabadidő, művelődés, szórakozás (5)**

Fesztiválok, kulturális rendezvények

Színház, mozi, koncert, kiállítás.

#### **Utazás, turizmus (5)**

Nyáralás itthon, illetve külföldön.

### 12. évfolyam

#### **Lakóhely (6)**

Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása), szomszédok

Az utcán , útbaigazítás

Környezet(állatok) , időjárás

#### **Utazás (6)**

utazás külföldre, nyáralás , emigrálás, hotelban

#### **Életmód (6 )**

Ételek , vásárlás , ételkészítés, étteremben, egészséges étkezés

#### **Szabadidő, művelődés, szórakozás (6)**

hobbik extrém sport, sport

színház , mozi, olvasás

## BESZÉDSZÁNDÉKOK

### 11-12. évfolyam

#### **Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok:**

– köszönés;

- bemutatkozás, bemutatás;
- érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás;

#### **Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok:**

- tetszés, nem tetszés;
- véleménynyilvánítás és arra reagálás;
- véleménykérés;
- bocsánatkérés és arra reagálás;
- egyetértés, egyet nem értés.

#### **Érzelem kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok:**

- csodálkozás;
- sajnálkozás, együttérzés;
- öröm, szomorúság;
- elégedettség, elégedetlenség, bosszúság;
- remény;vágy
- bánat, elkeseredés;
- akarat, kívánság;
- képesség;
- szükségesség;
- lehetőség;
- ígéret.

#### **Információcsere**

- dolgok, személyek megnevezése, leírása;
- események leírása;
- információkérés és adás;
- tudás, nem tudás.
- meghívás , annak elfogadása , elutasítása

#### **A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok:**

- kínálás és arra reagálás;
- tiltás, felszólítás;
- engedélykérés;
- udvarias kérés;
- javaslat, tanács és arra reagálás;
- meghívás és arra reagálás.

#### **Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok:**

- megértés biztosítása;
- betűzés;
- visszakerdezés, ismétléskérés;
- felkérés hangosabb, lassabb beszédre

# 1. NYELVTANI ISMERETEK /FOGALOMKÖRÖK

## 11. évfolyam

### Hangtan (1)

- Az angol ábécé
- Fonetikai jelek
- Az angol hangok magánhangzók, kettőshangzók (diftongusok), mássalhangzó. Az angol élőbeszéd, időtartam, hangsúly (szó- és mondathangsúly), intonáció, erős és gyenge kiejtési alakok

### Névelők (1)

- határozott
- határozatlan

### Névmások (2)

- személyes névmások
- birtokos névmások
- mutató névmások
- kérdő névmások
- határozatlan névmások

### Létezés kifejezése (2)

- 'be' ige jelen, múlt és jövő idejű alakjai.

### Cselekvés, történéis kifejezése, igeidők (3)

- egyszerű jelen idő;
- folyamatos jelen idő;
- egyszerű múlt idő; rendhagyó igék
- felszólító mondat

### Birtoklás kifejezése (2)

- birtokos melléknevek;
- birtokos eset;
- az 'of'-os szerkezet;
- 'have got' szerkezet használata.

### Térbeli viszonyok (2)

- irányok, helymeghatározás.

### Időbeli viszonyok (2)

- gyakoriság; időpont, időtartam;
- időre vonatkozó eljárások.

### Modalitás (2)

- képesség;
- szükségesség;
- engedélyezés;

- kérés

### **Mennyiségi viszonyok (2)**

- tő- és sorszámnevek;
- főnevek egyes és többes száma;
- --évszám, életkor , idő kifejezése

### **Logikai viszonyok(2)**

- kötőszavak (and, when , but, also,too, because, in the end, suddenly, before, during, after)

## **12. évfolyam**

### **Létezés kifejezése (2)**

- there is , there are

### **Igeidők (12)**

- Folyamatos jelen idő ,
- Egyszerű jelen idő
- Jövő idő kifejezése , be going to
- present perfect tense
- Egyszerű múlt idő

### **Névelők (3)**

- határozatlan

### **Mennyiségi viszonyok(4)**

- how much , how many , a lot, not much
- megszámlálható és nem megszámlálható főnevek;

### **Minőségi viszonyok (3)**

- melléknevek;
- melléknevek fokozása; rendhagyó melléknevek.

A továbbhaladás feltétele a fent említett értékelési alapelveknek való megfelelés.